

02- Воспитательная, образовательная деятельность

Дело №02-01

ГODOVOЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №171»

Начато: 1 сентября 2026
Окончено: 31 августа 2027
На ____ листах
Хранить: постоянно

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №171»
Протокол №4 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №171»
Е.В.Тушина
№ 125-осн от 27.08.2026



ГODOVOЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №171»
на 2026/2027 учебный год

Барнаул 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1	Раздел I ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.	7
2	Раздел II ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	27
3	Раздел III ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	27
4	Раздел IV УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОУ	28
4.1.	Совещания при заведующем	28
4.2.	Заседания Педагогического совета	30
4.3.	Заседания Управляющего совета	35
4.4.	Заседания Попечительского совета	35
4.5.	Заседания общего собрания трудового коллектива	36
5	Раздел V ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	37
5.1.	Формы работы с педагогами	37
5.2.	Мероприятия по подготовке и проведении аттестации	39
5.3.	Мероприятия по работе с молодыми педагогами	41
5.4.	Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»	42
6	Раздел VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ	43
6.1.	Массовые мероприятия с детьми	43
6.2.	Организация деятельности с одаренными детьми	45
7	Раздел VII МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ	46
7.1.	Организация сотрудничества с семьями воспитанников	46
7.2.	Мероприятия по работе с неблагополучными семьями	48
8	Раздел VIII МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	49
8.1.	Организация деятельности консультационного пункта для родителей.	49
8.2.	Мероприятия по организации работы ППк	50
9	Раздел IX МЕРОПРИЯТИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	51
10	Раздел X ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ	57
11	Раздел XI ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	60
12	Раздел XII ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА	65

13	Раздел XIII СИСТЕМА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	65
14	Раздел XIV АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
15	ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА	72

Пояснительная записка

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №171»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности Учреждения	Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата основания	4 июля 1975г.
Юридический адрес Учреждения	656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 223. Филиалов нет
Фактический адрес Учреждения	656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 223 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Г.Исакова, 151а
Адрес сайта	doy171.pф
e-mail	detsad171@bk.ru , mbdou.kid-171@mail.ru ,
Телефон	56-94-80, 56-94-82, 56-76-58, 56-76-99
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует в режиме полного 12 часового пребывания с 7.00ч. до 19.00ч. по пятидневной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приема	Дети с 1,6 до 7 лет
Количество групп	10 групп общеразвивающей направленности: Первая младшая группа (1.6-3) - 1 группа Первая младшая группа (2-3) – 1 группа Вторая младшая группа (3-4) -2 группы Средняя группа (4-5) - 2 группы

	Старшая группа (5-6) -2 группы Подготовительная к школе группа (6-7) – 2 группы
Педагогические кадры	Образовательную программу ДОУ реализуют педагогические кадры в составе 25 человека. Из них старший воспитатель-2, воспитатели-20, музыкальный руководитель-2, педагог-психолог – 1, инструктор по физическому воспитанию-2(внутренние совместители).
Дополнительное образование	
Дополнительные платные образовательные услуги	1. «Акварелька» 2. «Чистореченька» 3. «Всезнайка» 4. «Хореография»

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №171» (далее – Программа). Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

- Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» для детей 3 - 7 лет реализуется по программе «Математические ступеньки» Колесникова Е.В..

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки».

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Формирование основ безопасности» реализуется по программе Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет».

- Образовательная область «Речевое развитие» по разделу «Звуковая культура речи» для детей 5-7 лет реализуется по программе Маханева М.Д. Гоголева Н.А., Цыберева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет».

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).

- Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Ознакомление с социальным миром» по программе для детей 4-7 лет Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач,
поставленных перед коллективом ДОУ

Таблица 2

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовых задач
1. Продолжать развивать логико-математические компетенции посредством ознакомления дошкольников с финансовой грамотностью	<u>Консультации для педагогов:</u> «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения» «Воспитание финансовой грамотности у дошкольников» «Основы финансовой грамотности в детском саду» для молодых специалистов; <u>Семинар</u> «Экономическое воспитание через развитие логико-математические компетенции, как первая ступень финансовой грамотности дошкольника»; <u>Мастер-класс для воспитателей:</u> «Финансы как средство логико-математического развития»; <u>Выставка методической литературы</u> «Финансовая грамотность»; <u>Познавательный проект:</u> «Финансовая грамотность дошкольника»; <u>Смотр – конкурс для педагогов</u> ««Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности»»; <u>Тематический контроль:</u> «Организация и эффективность работы с дошкольниками по развитию финансовой грамотности через логико-математическое развитие»; <u>Педагогический совет:</u> «Финансовая грамотность как средство развития логико-математического мышления дошкольников»; <u>Открытые ООД</u> по финансовой грамотности; <u>Работа с детьми:</u> <u>турнир</u> «Финансовые грамотеи»; <u>Познавательный досуг:</u> «Юные финансисты» <u>Мастер –класс для родителей</u> «Экономические игры дома» <u>Родительское собрание</u> «Уроки финансовой грамотности в семье» <u>Консультации для родителей</u> «Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям». «Как обучить детей финансовой грамотности»
Положительные результаты:	

Для качественной реализации задачи была проведена масштабная методическая работа с педагогами как теоретическая: консультации, так и практическая: семинар, мастер-класс, направленная на пересмотр содержания занятий и обогащение развивающей среды: конкурс дидактических игр по финансовой грамотности. Педагоги актуализировали знания, освоили новые формы работы с детьми. Теоретические знания педагогов нашли свое отражение в практической деятельности с детьми с целью развития логических операций, освоения математических навыков, развития социально-коммуникативных навыков, нравственного развития, финансового просвещения. У воспитанников старших и подготовительных групп зафиксирован устойчивый рост логики-математических компетенций (способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей), дети познакомились с экономическими понятиями, узнали, что деньги зарабатываются честным трудом, научились практическому счету до 10 и 20, сложению и вычитанию, считая «деньги», определяя цену товара или планируя траты, научились лучше понимать мир взрослых.

Проблемы: нехватка методических пособий и игр для дошкольников, опасность смещения акцента с игры на «урок», использование традиционных занятий вместо игр, боязнь углубляться, привлекать родителей в проектные технологии и социальные акции по финансовой грамотности, слабое умение воспитанников осмысленно решать арифметические задачи.

Перспективы: создадим банк игр и сценариев на каждый дошкольный возраст по финансовой грамотности, обогатим РППС наглядными пособиями своими силами и с привлечением родителей, проведем серию мастер-классов для педагогов по обмену опытом разными приемами, будем активно привлекать родителей в совместные проектные технологии «домашняя экономика», и социальные акции: благотворительная ярмарка, день добрых дел, книжкина больница, усилим игровые приемы: сюжетно-ролевые игры, викторины, проблемные ситуации.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжать совершенствовать работу по формированию основ финансовой грамотности и развитию логики-математического мышления дошкольников через игровые технологии, создание методической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, активное взаимодействие с семьей и использование.

2. Начать работу по развитию творческого мышления дошкольников и формированию навыков объемного моделирования в художественной,

Консультации для воспитателей:

«Развитие творческого мышления дошкольников и формирование навыков объемного моделирования, аппликации»

«Создание условий для детской для объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, аппликации, основах дизайна»

конструктивно-модельной деятельности, аппликации, основах дизайна	«Стимулирование творческой активности и развитие творческого мышления старших дошкольников»; <u>Семинар</u> «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность» <u>Выставка- методической литературы</u> по развитию творческого мышления дошкольников <u>Мастер-класс:</u> для педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Творчество»» <u>Конкурс</u> «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности в группах» <u>Проект</u> ««Шаги к успеху! (от аппликации до ландшафтного дизайна)» <u>Открытые ООД</u> по творческому развитию (объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности, аппликации, основах дизайна) <u>Работа с детьми:</u> <u>Конкурс поделок</u> на военную тему из бумагопластики «Волшебная страна оригами» <u>Показ мод из бросового материала</u> <u>Работа с родителями:</u> <u>Родительское собрание:</u> «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста»; <u>Мастер – класс для родителей</u> «Объемное моделирование дома» <u>Консультации:</u> «Детский дизайн как средство формирования гармонично развитой личности ребенка» «Роль родителей в развитии творческих способностей детей»
Положительные результаты: в течение учебного года была проведена системная работа по всем направлениям: методическая поддержка педагогов, непосредственно образовательная деятельность с детьми и активное взаимодействие с семьями. Это позволило достичь следующих положительных результатов. Воспитанники стали более самостоятельными, уверенными в своих силах, приобрели технические навыки. Заметно улучшилось пространственное и объёмное восприятие: в аппликации появились многослойные, «живые» композиции. Они лучше понимают, что такое перед, зад, верх, низ, сторона, умеют размещать детали в пространстве. Освоили приёмы объёмного моделирования в разных материалах	

В конструировании — начали использовать не только стандартные наборы, но и бросовый материал (втулки, бутылки, проволоку), создавая устойчивые и продуманные конструкции.

В аппликации — применяют техники обрывания, скручивания, которые делают работу объёмной и фактурной.

В художественной деятельности — появились лепные и смешанные работы (пластилин + бумага, ткань).

Работа с мелкими деталями, вырезание, склеивание, соединение объёмных элементов — укрепило руки детей, подготовило их к письму.

Движения стали более точными и уверенными. Педагоги повысили свою компетентность, освоили новые методики и активно обмениваются опытом; предметная среда в группах стала насыщенной и вариативной. Родители стали активными участниками образовательного процесса, осознали ценность творческого развития и применяют полученные знания дома.

Проблемы: слабая интеграция объёмного моделирования с декоративно-прикладным искусством, мало используются декоративные техники для оформления (дети не видят связи между созданием формы и ее украшением), поверхностное знакомство с народными промыслами и их орнаментами, дети не запоминали характерные элементы, и как результат не переносят полученные знания в самостоятельную игру и творчество, рисуют и лепят без учёта народных традиций, некоторые воспитатели сами не уверены в декоративных техниках, поэтому редко их применяли, родители не знают, как помочь детям применять знания о народных узорах в домашних условиях.

Перспективы: усилим интеграцию объёмного моделирования и декоративно-прикладного искусства, углубленно познакомим детей с видами народного творчества (дымковская игрушка, хохломская роспись, гжель, народная кукла). Внедрим декоративные техники: роспись по готовым объёмным формам, декоративная лепка, аппликация с использованием ткани и нитей. Усилим методическую поддержку, Обогатим РППС образцами народных промыслов, альбомами орнаментов, материалами для декорирования, дидактическими играми, планируем активно привлекать родителей в практическую деятельность, организуя выставки-конкурсы декоративно-прикладных работ, закрепление практических навыков дома.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

Углубить работу по развитию творческого мышления и художественного вкуса дошкольников путём включения элементов декоративно-прикладного искусства в продуктивную деятельность.

3. Совершенствование партнерских отношений с родителями, повышение их

Консультации для воспитателей

«Выстраивание партнерских отношений в ДООУ с родителями, с целью оптимизации детско – родительских отношений, как условий личностного развития ребенка»

педагогической компетентности в реализации патриотического воспитания дошкольников и вовлечение в образовательный процесс ДОУ	«Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» «Ранняя профориентация дошкольников по средствам работы с семьей»; <u>Семинар</u>: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие с родителями» <u>Консультация для молодых специалистов</u> «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников» Проект «За здоровьем в детский сад» <u>Ознакомление с технологией по работе с родителями</u> «Творческие мастерские» молодые специалисты <u>Родительские собрания</u>: «Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства» <u>Неделя мероприятий для родителей</u> «Мы вместе» <u>Неделя мероприятий с родителями</u> «Мой родитель-педагог» <u>Фотовыставка</u> «Отдыхать в кругу семьи» <u>Выставка семейного творчества</u> «Осенние краски» Рождественская ярмарка в ДОУ
Положительные результаты: для успешной реализации задачи была проведена серьезная методическая работа по подготовке педагогов к взаимодействию с семьей: консультации позволили систематизировать знания педагогов, практический семинар позволил обновить содержание работы по патриотизму, работа с молодыми педагогами была направлена на преодоление барьера в общении с семьями и обогатили их методический арсенал формами совместного творчества. В рамках патриотического воспитания удалось объединить родителей и детей вокруг идеи здорового образа жизни. Неделя мероприятий для родителей «Мы вместе» позволила родителям погрузиться в активную жизнь детского сада. В ходе недели «Мой родитель-педагог» родители выступили в роли организаторов и воспитателей. Они проводили для детей творческие мастер-классы, утреннюю гимнастику, подвижные народные игры на прогулке, что напрямую способствовало реализации патриотического воспитания. Таким образом произошло качественное изменение взаимодействия, профессиональный рост практических компетенций педагогов. Проблемы: выявленные проблемы в ходе реализации годовой задачи: неравномерная вовлеченность родителей, в мероприятиях активно участвовали 40–50% семей; работа была направлена на событийный патриотизм: мероприятия были приурочены к праздничным датам (23 февраля, 9 мая), но не затрагивали повседневные формы патриотизма (забота о природе, уважение к труду, семейные реликвии, историю своей	

семьи); слабая связь с другими образовательными областями, патриотическое воспитание часто проводилось изолированно от развития речи, ознакомления с окружающим, художественного творчества.

Перегрузка воспитателей дополнительными обязанностями, организация тематических недель требовала хорошей подготовки.

Поверхностное знание о патриотизме у некоторых родителей: знание песен, празднование праздников.

Перспективы: для того чтобы перезагрузить работу ДОО по приобщению детей 3–7 лет к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, работу по сотрудничеству с семьями воспитанников, внедрить новые формы работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, планируем внедрить федеральные проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», так как считаем что это готовая система, которая позволяет решить все наши задачи: активное и планомерное вовлечение семьи в деятельность сада по приобщению детей 3–7 лет к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, систематизация игровых технологий по патриотическому воспитанию с целью снижения перегрузки воспитателей, повышение профессионального авторитета педагогов среди родителей, повышение компетентности родителей в патриотическом воспитании, качественное усвоение воспитанниками духовно-нравственных ценностей.

Переход к этим проектам открывает перед нами следующие перспективы: Увеличится до 70% участие родителей, компетентность родителей вырастет, снизится нагрузка педагогов за счет готового методического комплекта, будет расти доверие родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания, повысится качество усвоения воспитанниками ценностей.

Таким образом, необходимо обеспечить эффективную реализацию федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» как ключевого механизма для формирования у дошкольников духовно-нравственных и патриотических ценностей, развития их социальной активности и укрепления партнерских отношений с семьями воспитанников через их активное вовлечение в совместную образовательную и проектную деятельность.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что основные годовые задачи были выполнены. С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи работы МБДОУ на следующий учебный год:

Продолжать совершенствовать работу по формированию основ финансовой грамотности и развитию логико-математического мышления дошкольников через создание методической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, активное взаимодействие с семьей и использование игровых технологий.

Углубить работу по развитию творческого мышления и художественного вкуса дошкольников путём включения элементов декоративно-прикладного искусства в продуктивную деятельность.

Обеспечить эффективную реализацию федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» как ключевого механизма для формирования у дошкольников духовно-нравственных и патриотических ценностей, развития их социальной активности и укрепления партнерских отношений с семьями воспитанников через их активное вовлечение в совместную образовательную и проектную деятельность.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций

В 2025/2026 учебном году методическая работа была направлена на повышение компетентности педагогических работников по обеспечению условий для реализации годовых задач.

100% выполнение годового плана методических мероприятий (педагогические советы — 4/4, семинары — 4/4, консультации — 9/9, выставки — 3/3, смотр-конкурсы — 4/4, мастер-классы — 3/3, просмотры пед. деятельности — 3/3) свидетельствует о четком планировании и эффективной организационной работе. По результатам проведения тематических консультаций были успешно реализованы 2 проекта в рамках годовых задач («Финансовая грамотность дошкольников», «Шаги к успеху! (от аппликации до ландшафтного дизайна)»). Педагоги успешно освоили проектный метод, но зафиксировано, что педагоги избегают игровых форм, предпочитая занятияную деятельность, проходят темы поверхностно. Поэтому в следующем учебном году планируется провести обучающий семинар-практикум «Игра, а не урок: технологии финансовой грамотности», ряд консультаций на тему «Как говорить с дошкольником о деньгах просто».

В 2025/2026 учебном году наблюдалась слабая активность педагогических работников в методических мероприятиях города: методические объединения, вебинары, семинары и практикумы, мастер-классы, предпочитая участие в роли «слушатель». Творческая активность педагогов проявлялась в конкурсной деятельности разного уровня. 60% педагогических работников участвовали в конкурсах муниципального, всероссийско-дистанционного уровня:

МБДОУ «Детский сад №171» награжден за 3 место в конкурсе «Живет на свете красота»;

Коллектив воспитателей МБДОУ «Детский сад №171» награжден дипломом 3 степени в фестивале «Грани творчества»;

Коллектив МБДОУ «Детский сад №171» награжден сертификатом участника в фестивале «Грани таланта»;

Педагог участник всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

Диплом участника экспертной группы исследователей «Влияние ИИ на качество образования» на форуме «Педагоги России»;

Диплом участника городского конкурса «Юный мастер».

100% педагогов участвовали в конкурсах внутри МБДОУ.

50% педагогических работников активно публиковали свои профессиональные разработки в электронных изданиях: maam.ru, инфоурок.

Такая активность говорит о недостаточно сформированной мотивации к самореализации и открытости. Успех достигнут за счет активизации использования цифровых платформ и поддержки инициатив администрацией. В следующем учебном году обеспечить педагогических работников методической поддержкой при подготовке работ (консультаций по оформлению, экспертизе), проводить методические мероприятия между корпусами ДОУ, консультацию по повышению самооценки педагога, профессионального выгорания.

В ДОУ сформирована эффективная система наставничества. Для успешной адаптации воспитателя - студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества. Всего приказом заведующего были закреплены три наставнические пары с письменного согласия их участников, утверждена дорожная карта, разработаны и реализовались персонализированные программы. Внедрение персонализированных программ показывает системный подход к адаптации и обучению молодых специалистов, что позволяет сократить период их профессионального становления.

Повышение квалификации в 2025/2026 учебном году прошли 8 педагогов по теме просвещения родителей. В следующем учебном году необходимо запланировать курсовую подготовку воспитателей по реализации федеральных программ «Добрые игры», по финансовой грамотности.

92% педагогов имеют квалификационные категории. Аттестовано в 2025/2026 учебном году на высшую квалификационную категорию – 4, на первую квалификационную категорию – 3. Итоговый состав: высшая категория — 12 чел., первая категория — 11 чел., без категории — 2 чел. (Все аттестованы бессрочно). Это высокий показатель профессионализма, достигнутый за счет системной подготовки к аттестации и курсовой переподготовки. В следующем учебном году планируем продолжать работу по повышению квалификационных категорий всех педагогических работников, подготовить 2 педагогических работника без квалификационной категории к успешному прохождению аттестации в 2026/2027 учебном году.

Вывод: Таким образом, коллектив в ДОУ стабильный, сплоченный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов растет с каждым годом. Сформирована система наставничества, педагоги успешно применяют проектный метод в своей профессиональной деятельности, участвуют в конкурсной деятельности внутри ДОУ и на интернет платформах.

Предпочитают участие в городских методических мероприятиях в роли слушателей, что ограничивает трансляцию опыта ДООУ на муниципальном уровне. Избегают игровых форм работы с воспитанниками и проходят темы поверхностно, что снижает эффективность работы с дошкольниками. Недостаточная конкурсная результативность.

Перспективы: планируется провести обучающий семинар-практикум «Игра, а не урок: технологии финансовой грамотности», ряд консультаций на тему «Как говорить с дошкольником о деньгах просто», обеспечить педагогических работников методической поддержкой при подготовке конкурсных работ (консультаций по оформлению, экспертизе), проводить методические мероприятия между корпусами ДООУ, мастер-классы по повышению самооценки педагога и профессионального выгорания, запланировать курсовую подготовку воспитателей по реализации федеральных программ «Добрые игры», подготовить и сопроводить успешное прохождение аттестации 2 педагогов на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую категорию согласно перспективному графику.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В течение учебного года велась планомерная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с годовыми задачами ДООУ. В группах отмечена положительная динамика: обновлены центры познавательного развития (по финансовой грамотности), центры художественного творчества (для объемного моделирования), а также игровая среда в группах раннего возраста и мини-музеи патриотической направленности.

В рамках реализации годовой задачи по финансовой грамотности, во всех группах были пополнены центры познавательного развития дидактическими играми, наглядным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Однако, отмечается недостаточная насыщенность центров познавательного развития наглядными пособиями по финансовой грамотности, предметами – заместителями для сюжетно-ролевых игр своими силами и с привлечением родителей, настольными играми.

В рамках реализации годовой задачи по объемному моделированию, центры художественного творчества дополнили бросовым материалом (коробочки, ткани, втулки), природным материалом (веточки, листья, кора) для творческой деятельности с воспитанниками по объемному моделированию. По результатам контроля по изобразительной деятельности в центре детского творчества выявлено недостаточное разнообразие образцами народных промыслов, альбомами орнаментов, материалами для декорирования, дидактическими играми по декоративно-прикладному искусству.

В группах раннего возраста дополнили дидактическим и игровым материалом в соответствии с возрастом детей.

В мини-музеях по патриотическому воспитанию воспитатели в течении учебного года пополняли экспонатами. Необходимо продолжать развивать мини-музеи, пополнять атрибутами с целью их развития.

Для дальнейшего совершенствования РППС необходимо

-активизировать взаимодействие с семьей: вовлечь родителей в изготовление предметов-заместителей и наглядных пособий для сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности;

-расширить вариативность материалов в центрах творчества образцами орнаментов и декора, дидактическими играми;

-перейти от количества к качеству: систематизировать работу в мини-музеях с целью их развития.

Вывод: Среда в группах планомерно обогащается в рамках годовых задач, игровое оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности, однако выявлены дефициты в оснащении центров по финансовой грамотности, объемному моделированию и народной культуре.

Перспективы: активизировать работу с родителями, расширить спектр используемых материалов и систематизировать деятельность мини-музеев.

Контингент воспитанников. Паспорт здоровья.

Контингент воспитанников ДОО в 2025/2026 учебном году составляли: дети от 1,5 до 7 лет.

Таблица 4

Года	Группы здоровья					Физкультурные группы		
	I	II	III	IV	V	Основ.	Подг.	Спец. ЛФК
2018	-	1	-	-	-	1	-	-
2019	-	34	-	-	-	34	-	-
2020	-	47	-	-	-	47	-	-
2021	-	46	-	-	1	47	-	-
2022	-	44	-	-	3	45	-	2
2023	1	42	-	-	-	42	-	-
Всего	1	214	-	-	4	217	-	2

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ ведется активная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Данная работа охватывает все виды деятельности и всех участников образовательного процесса.

Организация деятельности с воспитанниками в различных формах:

- в форме долгосрочного проекта «За здоровьем в детский сад» - спортивные досуги;
- спортивные досуги: «Азбука дорожного движения»; «Веселые старты»; «Мой веселый звонкий мяч»; «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать»;
- спортивные соревнования «Зимние забавы»; «Военные будни»; «Спорт-игра. Физкульт-ура»
- беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни по плану воспитателей (о/о «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»);
- закаливающие мероприятия
- Неделя здоровья.

И по результатам педагогических наблюдений в мае 2026 года наблюдается повышение показателей освоения детьми программного содержания по реализации области «Физическое развитие» у 91% детей.

В течение года велась разносторонняя работа по пропаганде здорового образа жизни с родителями воспитанников. Оформлялись тематические стенды, папки-передвижки, консультации по темам: «Совместные занятия спортом родителей и детей в семье», «Роль физического воспитания в семье», «Правильная осанка- гарант здоровья вашего ребенка», и др. Проводились совместные спортивные досуги с родителями «Маленькие солдаты». Проводилась работа по информированию родителей о мероприятиях по профилактике инфекционных заболеваний в эпидсезоны.

В результате повысилась компетентность родителей в вопросе по сохранению и укреплению здоровья.

На протяжении ряда лет в МБДОУ выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса в течение учебного года способствует также соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно- профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В МБДОУ создана система по повышению компетентности воспитателей по укреплению и сохранению здоровья детей в рамках педсоветов, семинаров, консультаций.

Вывод: Образовательная деятельность коллектива построена в соответствии с ФГОС ДО, созданы оптимальные условия для реализации работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

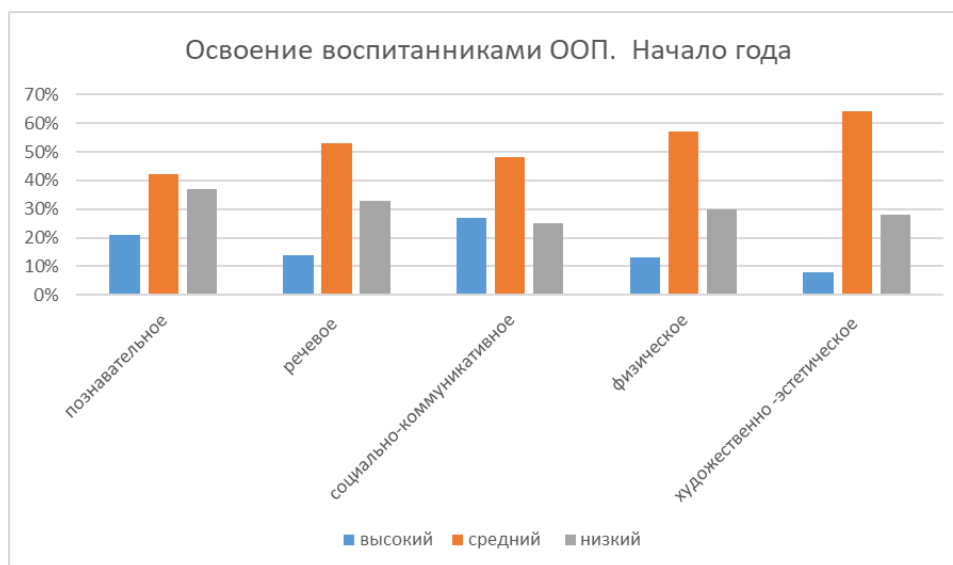
Перспективы: Задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей является приоритетным направлением в образовательной деятельности МБДОУ.

Результаты выполнения образовательной деятельности с детьми

Освоение детьми ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО, велось в очном формате. По результатам мониторингов все воспитанники усвоили программное содержание в соответствии с возрастом.

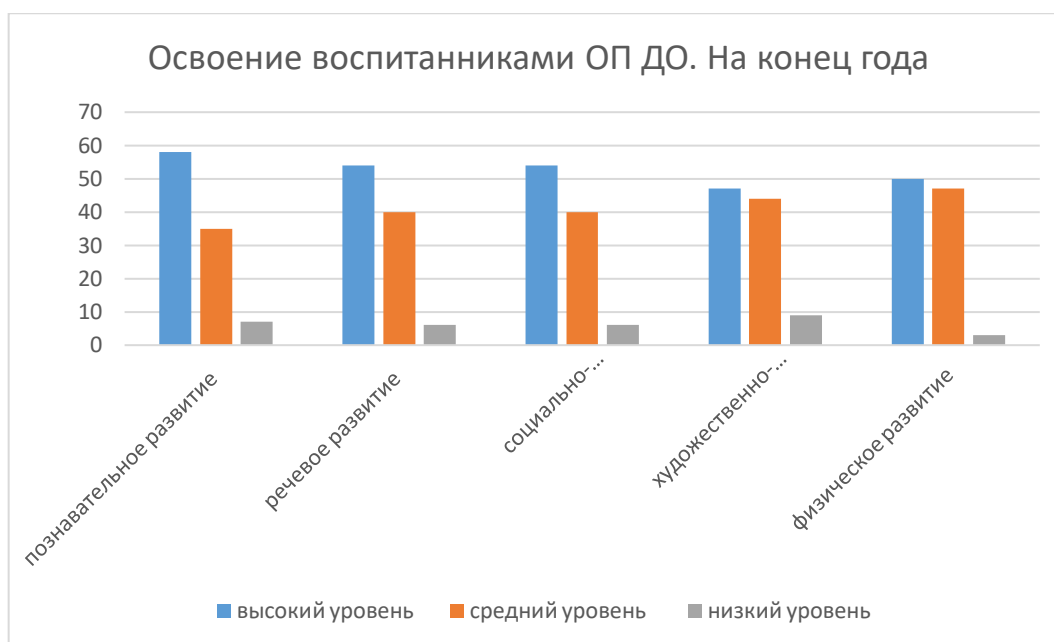
На начало учебного года:

Таблица 5



На конец учебного года:

Таблица 6



По результатам педагогической диагностики установлено, что индивидуальные достижения детей соответствуют возрастным нормам. Уровень усвоения программного материала по образовательным областям составляет 93,8% из списочного состава детей - 219. У 5 детей выявлены трудности в освоении программы. Одному воспитаннику старшей группы рекомендовано прохождение городской ПМПК для уточнения образовательного маршрута и создания специальных психолого-педагогических условий. Для 4 воспитанников будут скорректированы индивидуальные планы коррекционной работы в следующем учебном году. Сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностики показывает устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Уровень сформированности планируемых результатов стабильно растет и соответствует возрастному контингенту воспитанников.

Особое внимание в следующем учебном периоде требуется уделить двум направлениям: познавательному развитию (формирование навыков решения арифметических задач и финансовой грамотности) и художественно-эстетическому развитию (обучение декоративному рисованию на основе народных промыслов). В связи с этим на следующий учебный год поставлены задачи: внедрение игровых методик по финансовой грамотности и обогащение развивающей среды по художественно-эстетическому развитию".

Вся образовательная деятельность в МБДОУ строилась с учетом выявления детской одаренности. Для реализации данной задачи проводились конкурсы, проекты, эксперименты и праздники. Достижениями года стали победы в конкурсах «У отчизны героев не счесть», «Мир техники», «Подарок к празднику» (1 место), «Добрая осень» (1 место), «Осенний калейдоскоп» и призовое место в краевом конкурсе «Дюймовочка». Также воспитанники активно включились в акции «Письмо солдату», «Экология за нами» и «Свеча памяти».

Воспитанники младших групп, несмотря на адаптацию, приняли участие во всех ключевых выставках МБДОУ: «Осенние краски», «Елочная гирлянда» и выставках, посвященных семье и Родине «Вот такая мама-золотая прямо»; «С чего начинается Родина».

Результаты адаптации детей в МБДОУ

В 2025/2026 учебном году в ДОУ функционировало 2- первые младшие группы - 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 3 лет

Таблица 7

степень всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
20	6	13	1
22	11	9	2

Адаптация в первых младших группах прошла в средней степени: большинство воспитанников адаптировались к режиму дня в ДОУ, 3 воспитанника тяжело адаптировались из-за частой заболеваемости. Необходимо вести пропаганду с родителями по закаливанию детей.

Анализ готовности детей к школе

В 2025/2026 учебном году выпустились 2 подготовительных к школе группы, что составило 35 будущих первоклассников.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Таблица 8

	Начало года	Конец года
Высокий	46%	91%
Средний	48%	9%
Низкий	6%	0%

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом:

- полностью мотивационно готовы к обучению в школе 91% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы;
- условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 9% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки);
- мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем

мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к учению и школе. Педагогам рекомендовано уделить внимание развитию мелкой моторики, развитию связной речи(составление рассказов по картинкам).

Вывод: таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ ведётся системно и результативно. Итоговый мониторинг 2025/2026 учебного года подтверждает успешное освоение программы большинством воспитанников (93,8%). Отмечается устойчивый прирост показателей по всем направлениям развития.

Перспективы: в качестве приоритетов на следующий год определены: углубление работы по формированию основ финансовой грамотности и внедрение игровых методик, декоративному рисованию. Продолжать работу с одарёнными детьми посредством проектной и конкурсной деятельности. Работа с детьми группы «риска» будет продолжаться, будут скорректированы индивидуальные планы, необходимо уделить внимание развитию мелкой моторики, развитию связной речи (составление рассказов по картинкам) в старших подготовительных группах.

Дополнительное образование в МБДОУ

Дополнительными образовательными услугами в 2025/2026 учебном году были охвачены 176 детей из 219 списочного - 80%. Реализовывались услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-ДООП) по следующим направленностям:

1.Художественная направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»

Посещало всего 69 воспитанников. Цель программы: развитие общей координации движений, воспитывать у детей интерес к художественной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

Посещало всего 34 воспитанника. Цель программы: развитие творческой личности ребенка средствами танцевального искусства.

2. Социально-гуманитарная направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистореченька».

Посещало всего 38 воспитанников. Цель программы: развивать связную речь и способствовать накоплению словарного запаса, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, скорректировать нарушения в устной речи воспитанников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка».

Посещало всего 35 воспитанников. Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), 97% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по ДООП, что говорит о профессиональной и качественной подготовке занятий специалистами, с демонстрацией успешности воспитанников, положительной динамикой результатов детей (организация детских выставок творческих работ, открытые занятия с детьми).

Также, в МБДОУ велась работа по персонифицированному учету дополнительным образованием детей с 5 лет. Сертификаты ПФДО получили воспитанники старшего дошкольного возраста – 100%.

Вывод: родители (законные представители) детей, посещающих услуги ДООП удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Перспектива: Расширять спектр дополнительных образовательных услуг по запросу, с целью возможности свободного выбора направления для воспитанников и их родителей.

Система работы с социумом

В 2025/2026 учебном году пролонгированы договора о сотрудничестве: с ЦДБ им К.И.Чуковского в соответствии с планом работы проводились тематические конкурсы рисунков для воспитанников: «Космические загадки» «Мы сказки Пушкина рисуем», «Зимняя сказка», игра – викторина «По тропе здоровья», час памяти «Аты-баты шли солдаты...», урок-знакомство «Чудесная страна – Библиотека», литературные чтения «У книжки будет голос мой», литературный калейдоскоп «Сказочный снегопад»;

с МБОУ «Лицей №73» проводилась экскурсия «Посвящение в Орлята-дошколята», урок для дошколят «Безопасность на улице» провел класс МЧС, ученики провели мастер-класс для подготовительной группы «Открытка для мамы»;

встреча с поисковым отрядом «ЛизаАлерт» по безопасности;

сотрудничали с Алтайским государственным музыкальным театром - в целях художественно-эстетического воспитания детей, их приобщения к театральному искусству, музыкальной культуре, и эмоционального развития дошкольников;

с ДК города Барнаул заключили договор о взаимодействии с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ;

с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» - диспансеризация детей 2018 года рождения.

с УЦПП и ПК «Знания» (г. Новосибирск) заключали договор о сотрудничестве и совместной деятельности в области профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников в сфере дошкольного образования.

Также, были заключены договора аренды с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Центр развития талантов «Уникум» для организации занятий с воспитанниками секции восточных единоборств, со школой «Технарики» занятия по освоению робототехники.

Выводы: Ежегодно МБДОУ расширяет круг социальных партнеров, что способствует повышению качества образования, успешной социализации воспитанников, а также укреплению творческих связей с учреждениями культуры и спорта в микрорайоне.

Перспективы: продолжать расширять партнерские связи.

Характеристика социального статуса родителей

Взаимодействие МБДОУ с семьей является приоритетным направлением целостного педагогического процесса. Социокультурная ориентация родителей выступает важным компонентом родительской компетентности, поэтому анализ социального статуса семей имеет большое значение.

Социальный портрет семей:

полные семьи – 90 %;

высшее образование – 52 %, среднее профессиональное – 36 %;

рабочие должности – 34 %, служащие – 26 %.

Деятельность МБДОУ в течение 2025/2026 учебного года была направлена на совершенствование партнёрских отношений с родителями, повышение их педагогической компетентности в области патриотического воспитания и активное вовлечение в образовательный процесс. Использовались формы просвещения: стендовые консультации, папки-передвижки, памятки, консультации на официальном сайте, индивидуальные приёмы (в том числе с участием специалистов). В МБДОУ работает педагог-

психолог, который оказывает психолого-педагогическую поддержку. Наибольшее число обращений касалось адаптации, психологической готовности к школе, гиперреактивности, кризисов 3 и 5 лет. Проведены спортивные мероприятия («Неделя здоровья», «ПДД», тематические занятия к 23 февраля) и семейные творческие ярмарки, конкурсы: «Елочная гирлянда», «Нетрадиционные символы России», «Осенние краски», «Рецепты правильного питания», «Космическая сказка».

По результатам работы удовлетворённость родителей составила 96,5 %; активное участие – 40–50 % от общего числа семей. Данный процент свидетельствует о том, что часть родителей (около половины) не готова к системному взаимодействию и занимает позицию «наблюдателей». Это требует усиления работы по поиску точек соприкосновения, оперативного предоставления информации по запросу и открытости МБДОУ.

Выявленные трудности. Современные родители имеют доступ к избыточному объёму информации, что создаёт иллюзию компетентности. На практике многие из них не владеют грамотными воспитательными приёмами и недооценивают значимость дошкольного периода, считая главными этапы школьного обучения.

Поэтому в следующем учебном году планируем внедрение совместных проектных технологий («Домашняя экономика»); социальных акций (благотворительная ярмарка, «День добрых дел», «Книжкина больница»); усиление игровых приёмов (сюжетно-ролевые игры, викторины, проблемные ситуации); активное привлечение родителей к практической деятельности (выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества, закрепление навыков в домашних условиях).

Выводы: работа с семьями проводится целенаправленно, наблюдается рост родительской активности и интереса к успехам детей, сложилась традиция семейных творческих конкурсов, необходимо продолжить работу по выстраиванию конструктивно-партнёрских отношений, используя эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии.

Перспективы: увеличение активного участия родителей до 70 %, внедрение инновационных форм и повышение открытости МБДОУ с целью повышения их компетентности, роста доверия родителей.

Общие выводы

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2025-2026 учебном году, выполнены. В МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, программы воспитания. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2025/2026 учебный год, Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования». Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планом работы ДООУ и мероприятиями в районе и городе, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Продолжается работа по установлению взаимодействия с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Вместе с тем, в работе коллектива ДООУ выявлены определенные проблемы (обозначены по каждому разделу выше). Для решения выявленных проблем и повышения качества образования усилие педагогического коллектива в 2026/2027 учебном году необходимо направить на:

Совершенствование работы по формированию основ финансовой грамотности и развитию логико-математического мышления дошкольников через создание методической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, активное взаимодействие с семьёй и использование игровых технологий.

Углубление работы по развитию творческого мышления и художественного вкуса дошкольников путём включения элементов декоративно-прикладного искусства в продуктивную деятельность.

Обеспечение эффективной реализации федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» как ключевого механизма для формирования у дошкольников духовно-нравственных и патриотических ценностей, развития их социальной активности и укрепления партнерских отношений с семьями воспитанников через их активное вовлечение в совместную образовательную и проектную деятельность.

РАЗДЕЛ II. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию основ финансовой грамотности и развитию логико-математического мышления дошкольников через создание методической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, активное взаимодействие с семьёй и использование игровых технологий.
2. Углубить работу по развитию творческого мышления и художественного вкуса дошкольников путём включения элементов декоративно-прикладного искусства в продуктивную деятельность.
3. Обеспечить эффективную реализацию федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» как ключевого механизма для формирования у дошкольников духовно-нравственных и патриотических ценностей, развития их социальной активности и укрепления партнерских отношений с семьями воспитанников через их активное вовлечение в совместную образовательную и проектную деятельность.

РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Совещания при заведующем

Сроки	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
Август	1.Об утверждении плана работы на месяц. 2.Об организации работы ДОУ в 2026/2027 учебном году. О соблюдении требований СанПиН к организации образовательного процесса. 3. О результативности контрольно-аналитической деятельности за летний период.	заведующий, ст. воспитатель	
Сентябрь	1.Об утверждении плана работы на месяц. 2. Об организации и проведении месячника санитарной очистки 3. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, ст. воспитатель	
Октябрь	1. Об утверждении плана работы на месяц. 2. Об анализе заболеваемости, о соблюдении санитарно-гигиенического состояния в ДОУ. 3.Об организации питания в ДОУ. 4. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Ноябрь	1. Об утверждении плана работы на месяц. 2. О подготовке к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности), ознакомление с графиком утренников. 3. О профилактике травматизма в зимний период (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Декабрь	1.Об утверждении плана работы на месяц.	заведующий,	

	2. Об этапах реализации программы развития. 3. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	старший воспитатель,	
Январь	1. Об утверждении плана работы на месяц. 2. Об организации самообследования за 2026 год (формы, сроки, комиссия). 3. О реализации платных образовательных услуг. 4. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Февраль	1. Об утверждении плана работы на месяц. 2. Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей (инструктаж). 3. О противопоаводковых мероприятиях. 4. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Март	1. Об утверждении плана работы на месяц. 2. О месячнике весенней санитарной очистки и благоустройства. 3. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Апрель	1. Об утверждении плана работы на месяц. 2. Об анализе заболеваемости, посещаемости, соблюдение режима дня. 3. О соблюдении инструкций по ОТ, ОЖЗД, тренировочная эвакуация. 4. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Май	1. Об утверждении плана на летний оздоровительный период. 2. О проведении ремонтных работ. 3. О результативности контрольно-аналитической деятельности за месяц.	заведующий, старший воспитатель,	
Июнь-июль	1. Об обновлении РППС в группах, выносного материала, оформлении участков. 2. Профилактика травматизма. 3. О комплектовании.	заведующий, старший воспитатель,	

	4. О результативности контрольно – аналитической деятельности летней оздоровительной работы, за организацией питания.		
--	---	--	--

4.2. Заседания Педагогического совета

Сроки	Тема, цель, форма проведения, содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
27.08.2026	Педагогический совет № 4 (установочный) Тема: Организация и содержание воспитательно-образовательной работы в 2026/2027 учебном году Цель: принятие и утверждение плана работы МБДОУ на новый учебный год Форма проведения: круглый стол. Подготовка: 1.Разработка годового плана на 2026/2027 учебный год 2. Подбор методической литературы, рекомендаций в помощь педагогам для проведения мероприятий по реализации годовых задач в соответствии с ФГОС ДО 3.Составление расписания ООД, циклограмм работы специалистов 4. Составление отчета о проведении летней оздоровительной работы 5. Обновление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Содержание: 1.Об итогах летнего оздоровительного периода 2.О принятии годового плана на учебный год 3. О рассмотрении и принятии плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.	

	4. Об утверждении ООП ДОУ, календарного плана воспитательной работы 5. О принятии учебного плана, учебного графика, расписания ООД, режима дня, циклограмм деятельности специалистов 6. О работе консультационного пункта, ППк 7. О системе наставничества педагогов МБДОУ 8. О принятии циклограммы внутриучрежденческого контроля		
25.11. 2026	Педагогический совет № 5 (Тематический) Тема: «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческого мышления дошкольников» Цель: совершенствование работы педагогов по развитию творческого мышления через освоение декоративно-прикладного искусства на основе ранее полученных навыков объёмного моделирования Форма проведения: круглый стол	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
Сентябрь	Подготовка: - самостоятельная теоретическая подготовка педагогов по теме педсовета, изучение методической литературы; - консультация для воспитателей «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через декоративно-прикладное искусство»;	воспитатели старший воспитатель	
Октябрь - ноябрь	- Семинар «Технологии приобщения детей к народным промыслам в дошкольном возрасте»; - познавательный проект: «Узоры народов России» - конкурс для педагогов «Лучшая дидактическая игра по декоративно-прикладному искусству»; - создание уголка народных промыслов «Декоративная мастерская»; - тематический контроль «Оценка эффективности работы педагогов по	старший воспитатель, воспитатели	

	развитию творческого мышления дошкольников посредством освоения декоративно-прикладного искусства»		
Ноябрь	Содержание педагогического совета №5: 1. О выполнении решения педсовета 4 2. Актуальность, цели и задачи освоения декоративно-прикладного искусства в МБДОУ 3. Народные промыслы в детском саду, формы работы с детьми 4. О результатах тематического контроля «Оценка эффективности работы педагогов по развитию творческого мышления дошкольников посредством освоения декоративно-прикладного искусства» 5. Педагогический квиз 6. О решении педагогического совета	старший воспитатель, заведующий, воспитатели, специалисты	
11.03. 2027	Педагогический совет №1 (тематический) Тема: «Игровые технологии формирования финансовой грамотности дошкольников» Цель: оптимизация работы воспитателей по внедрению элементов финансовой грамотности через игровую деятельность Форма проведения: круглый стол	заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	
Декабрь	Подготовка: - самостоятельная теоретическая подготовка педагогов по теме педсовета, изучение методической литературы; - консультация ««Игровые технологии формирования финансовой грамотности дошкольников»; - разработка и реализация творческого проекта ««Играя учимся финансовой грамотности»; - обогащение развивающей среды по теме проекта в группах;	ст. воспитатель воспитатели	
Январь-февраль	- тренинг по трансформации РППС в группах по формированию финансовой грамотности дошкольников	воспитатели	

	-тематический контроль «Оценка деятельности педагогов по внедрению игровых технологий формирования финансовой грамотности дошкольников» -конкурс для педагогов «В мире сюжетно-ролевой игры»	наставники-воспитатели	
Март	Содержание: 1.О выполнении решения педагогического совета №5 2. «Развитие детской креативности при организации деятельности по формированию художественно-творческих способностей дошкольников» 3.Из опыта работы воспитателей «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, аппликации, основах дизайна» Использование инновационных технологий» 4.О результатах тематического контроля 5. Деловая игра «Интеллектуалы» 6. О решении педагогического совета.	старший воспитатель	
22.05.2027	Педагогический совет №2 (итоговый) Тема: Результативность воспитательно-образовательной работы коллектива 2026-2027 учебного года и перспективы на будущее. Цель: проанализировать работу коллектива за 2026-2027 учебный год. Форма проведения: творческий отчет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ,	
Апрель-май	Подготовка: -анализ реализации годовых задач; -проведение итогового мониторинга выполнения образовательной программы воспитанниками; - проведение диагностики психолого-педагогической готовности к школе выпускников;	воспитатели, специалисты, ст.воспитатель	

	- просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах; -социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ»; - самоанализ работы, подготовка творческих отчётов по темам самообразования.		
Май	Содержание: 1. О выполнении решения педагогического совета №1 2.О выполнении годового плана 2026-2027 учебного года 3. О выполнении задач образовательной программы 5. О рассмотрении плана работы на летний оздоровительный период, режим работы 6. Об итогах аттестации педагогических работников, перспективы 7. Об итогах работы консультационного пункта 8. О реализации программы развития МБДОУ на 2026-2030гг 9. О деятельности платных образовательных услуг 10. О решении педагогического совета №2	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Август	Педагогический совет №3 Тема: рассмотрение и принятие локальных актов по организации платных образовательных услуг в МБДОУ Содержание: 1.О принятии дополнительной образовательной программы МБДОУ 2.О принятии дополнительных образовательных программ по платным услугам 3.О принятии учебного плана, годового календарного графика, расписания занятий по платным образовательным услугам	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	

4.3. Заседания Управляющего совета

Сроки	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь	1.О нормативно-правовых документах, регламентирующих создание и работу УС. 2.О рациональности использования внебюджетных средств. 3. О согласовании критериев оценки за качество и результативность в профессиональной деятельности работникам МБДОУ.	председатель УС заведующий, члены УС	
Январь	1.О привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2026 г. 2. О выполнении норм питания 2. О согласовании критериев оценки за качество и результативность в профессиональной деятельности работникам МБДОУ.	председатель УС заведующий, члены УС	
Апрель	1. О составлении сметы расходов на ремонт МБДОУ. Об ознакомлении с планом мероприятий по благоустройству территории в весенний период. 2. О согласовании критериев оценки за качество и результативность в профессиональной деятельности работникам ДОУ.	председатель УС заведующий, члены УС	
Июль	1. О подготовке МБДОУ к новому учебному году. 3. О кооптации новых членов УС из представителей родительской общественности. 4. О согласовании критериев оценки за качество и результативность в профессиональной деятельности работникам МБДОУ.	председатель УС заведующий, члены УС	

4.4. Заседания Попечительского совета

Сроки	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	------------	---------------	----------------------

			нии
Сентябрь	1. О задачах, содержании работы 2. О распределении обязанностей между членами попечительского совета (ПС) 3. Об оказании помощи в сезонном благоустройстве территории: проведение субботников, вывоз листвы, уборка снега и льда, сброс снега и сбивание сосулек с крыш; вывоз крупногабаритного мусора. 4. Об утверждении плана работы ПС	заведующий председатель ПС	
Декабрь	1. Отчет об организации питания в ДОУ 2. Отчет заведующего о расходах внебюджетных средств за 2026 год	заведующий председатель ПС	
Март	1. Оказание помощи в ремонте игрового оборудования на территории ДОУ 2. Обсуждение и утверждение плана мероприятий ремонтных работ составление сметы расходов	заведующий председатель ПС	
Июнь	1. Организация летних оздоровительных мероприятий в ДОУ 2. Организация помощи в проведении ремонтных работ 3. Отчет председателя ПС за 2026- 2027 учебный год	заведующий председатель ПС	

4.5. Заседания общего собрания трудового коллектива

Сроки	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. О готовности МБДОУ к новому учебному году 2. Об обеспечении пропускного режима и безопасности в учреждении 3. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка	заведующий, старший воспитатель	
Декабрь	1. О соблюдении должностных инструкций 2. Отчет о выполнении коллективного договора 3. Отчет председателя Профсоюзной организации МБДОУ	заведующий, старший воспитатель	

	4.Об утверждении графика отпусков сотрудников МБДОУ		
Апрель	1. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2026 год 2.Об организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ 3. О подготовке МБДОУ к ремонту	заведующий, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ V ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. Консультации, семинары, тренинги, мастер-классы, смотры- конкурсы, выставки, проектная деятельность, просмотр педагогической деятельности

Сроки	Тема, форма проведения мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Участие в методической работе района и города			
по плану комитета	Участие в смотрах, акциях, выставках, конкурсах	старший воспитатель	
по образованию г.Барнаул	Посещение консультаций, семинаров, мастер-классов, участие в работе методических объединений	старший воспитатель	
Консультации			
Сентябрь	«Добрые игры – новый этап патриотического воспитания» Структура и содержание методического комплекта «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через декоративно-прикладное искусство»	старший воспитатель	
Ноябрь	«Народные промыслы в детском саду, формы работы с детьми»	воспитатели	
Декабрь	«Как говорить с дошкольником о деньгах просто»	воспитатели	
Март	«Формы работы с родителями по формированию финансовой грамотности дошкольников в семье»	воспитатели	
в течении учебного года	Индивидуальное консультирование (по профессиональным дефицитам педагогов)	старший воспитатель	

Семинары, практикумы			
Октябрь	«Технологии приобщения детей к народным промыслам в дошкольном возрасте»	старший воспитатель, воспитатели.	
Январь	«Игра, а не урок: технологии финансовой грамотности» между корпусами	старший воспитатель	
Апрель	«Внедрение проекта «Добрые игры», результаты и перспективы на следующий учебный год»	старший воспитатель	
Май	«Игровые технологии летнего досуга воспитанников в МБДОУ»	старший воспитатель	
в течении учебного года	Консультации по внедрению проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» «Разговор о главном» по ознакомлению педагогов с новыми нормативными документами	заведующий, старший воспитатель	
Выставки			
Октябрь	Выставка методической копилки «Декоративно-прикладное искусство в саду»	старший воспитатель	
Январь	Выставка- копилка методических материалов по финансовой грамотности дошкольников	старший воспитатель, воспитатели	
Смотры-конкурсы			
Ноябрь	«Лучшая дидактическая игра по декоративно-прикладному искусству»	старший воспитатель, воспитатели	
Март	«В мире сюжетно-ролевой игры»	старший воспитатель, воспитатели	
Мастер-классы			
Октябрь	«Структура тематической недели от понедельника до пятницы» проект «Добрые игры»	старший воспитатель	
Декабрь	Тренинг по трансформации РППС в группах по формированию финансовой грамотности дошкольников	старший воспитатель	
Февраль	«Формы взаимодействия с семьями в рамках проекта «Добрые игры»	старший воспитатель	

Ноябрь Апрель	«Счастье в ладошках» по профилактике профессионального выгорания посредством творчества (через создание народной куклы)	педагог- психолог	
Проектная деятельность			
в течении года	«Добрые игры» «Орлята-дошколята» подготовительная группа	старший воспитатель	
Сентябрь - ноябрь	«Узоры народов России»	старший воспитатель, воспитатели	
Декабрь –март	«Играя учимся финансовой грамотности»	воспитатели	
Май	«С чего начинается Родина» по тематике музеев	воспитатели	
Просмотр образовательной деятельности			
Ноябрь	Открытые ООД по декоративно- прикладному искусству	воспитатели	
Февраль	Открытые просмотры лучших игровых практик по финансовой грамотности	старший воспитатель	
Апрель	Итоговые интегрированные ООД	старший воспитатель	

5.2. Мероприятия по подготовке и проведению аттестации педагогов

Сроки	Этапы, содержание работы	Ответственн ый	Отметка о выполнен ии
Август	Обновление информации на стенде «Аттестация педагогов»	старший воспитатель	
Август	Корректировка перспективного плана аттестации педагогов в 2026/2027 учебном году	заведующий	
Сентябрь	Групповая консультация «Условия успешной аттестации»	старший воспитатель	
в течении года	Оформление пакета документов аттестующихся педагогов	заведующий, старший воспитатель	
в течении года	Проведение открытых мероприятий в рамках аттестации (по графику аттестации).	старший воспитатель	
в течении года	Инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации: индивидуальные консультации с	старший воспитатель	

	аттестующийся педагогами, участие в методических объединениях.		
Январь	Консультация «Создание педагогического портфолио на платформах интернет сообществ»	заведующий, старший воспитатель	

График аттестации руководящих и педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория, срок действия	Заявленная категория
1	Анкудинова Т.В.	Педагог-психолог	нет	4 кв. 2026, Первая
2	Максимова А.И.	Старший воспитатель	Первая, бессрочная	4 кв. 2026, Высшая
3	Гуданова Ю.П.	Воспитатель	Первая, бессрочная	4 кв. 2026, Высшая
4	Фраер Е.И.	Воспитатель	Первая, бессрочная	4 кв. 2026, Высшая

График повышения квалификации руководящих и педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Планируемая дата
1	Ткалич А.П.	Воспитатель	4 кв.2026
2	Завалюева Н.И.	Воспитатель	4 кв.2026
3	Зеновьева И.А.	Воспитатель	4 кв.2026
4	Краснослабоцкая К.С.	Воспитатель	4 кв.2026
5	Виноградова Г.И.	Музыкальный руководитель	1 кв.2027
6	Каширская Л.А.	Воспитатель	1 кв.2027
7	Маскальцова Н.И.	Воспитатель	1 кв. 2027
8	Онорина А.Е.	Воспитатель	1 кв. 2027
9	Фраер Е.И.	Воспитатель	2 кв. 2027
10	Маскальцова Н.И.	Инструктор по физической культуре	2 кв 2027
11	Каширская Л.А.	Инструктор по физической культуре	3 кв.2027

5.3. Мероприятия по работе с молодыми педагогами

Цель: создание условий для профессионального роста и успешной адаптации молодых педагогов, развитие их профессиональных умений и навыков.

Задачи:

Оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.

Познакомить с нормативно-правовой базой и помочь в ведении документации ДОУ.

Способствовать формированию практических навыков планирования, организации и проведения образовательной деятельности.

Содействовать адаптации в коллективе и формированию мотивации к непрерывному самообразованию.

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
в течении учебного года	Посещение открытых мероприятий, семинаров, методических объединений Сопровождение в конкурсном движении	старший воспитатель наставники	
Сентябрь	Издание приказов о наставничестве, закрепление наставнических пар	заведующий наставники	
Сентябрь	Составление персонализированной программы наставничества для каждой пары.	старший воспитатель наставники	
Сентябрь	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений и образовательных запросов молодого специалиста» Знакомство со структурой планирования	старший воспитатель	
Октябрь	Консультация «Организация взаимодействия с родителями» Взаимопосещение занятий и режимных моментов Помощь в составлении плана по самообразованию	старший воспитатель, наставники	
Ноябрь	Мастер-класс наставника «Эффективные методы и приемы работы с детьми» Помощь в создании РППС в группе	наставники наставляемые	
Декабрь	Круглый стол «Трудности в работе и пути их преодоления»	старший воспитатель наставники	

	Подготовка и проведение новогодних утренников Посещение занятий опытных педагогов	наставляемые	
Январь	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе	наставники	
Февраль	Подготовка и проведение открытого занятия Подготовка к проведению родительского собрания	наставники наставляемые	
Март	Участие в пед.совете Консультация «Оформление наглядной информации для родителей»	наставники наставляемые	
Апрель	Проведение мониторинга воспитанников Подготовка к летнему оздоровительному периоду	наставники наставляемые	
Май	Самопрезентация: Удовлетворенность работой. Планирование работы на следующий учебный год	старший воспитатель наставляемые	

5.4. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

Сроки	Тема, форма проведения мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
в течении учебного года	Выполнение педагогами мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с программой развития, индивидуальными образовательными маршрутами профессионального развития	заведующий, старший воспитатель	
Ежеквартально по мере необходимости	Консультационная поддержка «Методические рекомендации по реализации ООП, разработанной на основе ФОП ДО», «Новый взгляд на современный стандарт: за и против» Семинары по ознакомлению педагогов с новыми нормативными документами.	старший воспитатель	
постоянно в течении	Организация участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского	заведующий, старший воспитатель	

учебного года	уровней, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников		
постоянно	Использование в работе инновационной деятельности, способствующей росту профессиональной компетентности	старший воспитатель	
Декабрь	Корректировка дифференцированной программы	старший воспитатель	
в течении года	Консультации с молодыми педагогами по реализации профессионального стандарта, обмен опытом.	наставники - педагоги	
в течении учебного года	Работа педагогов по самообразованию: -изучение нормативной и психолого–педагогической литературы -освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы -участие в реализации программы развития МБДОУ, -участие в работе творческих, экспериментальных групп, -обобщение собственного опыта педагогической деятельности	воспитатели, специалисты	

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

6.1. Массовые мероприятия (праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, недели, выставки, конкурсы)

Сроки	Тема, форма проведения мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Праздники, развлечения			
Сентябрь	1.Праздник «День знаний» все группы 2. Тематическое занятие «С днем рождения, Барнаул» все группы	муз.рук-ль, воспитатели	
	Спортивный досуг «Азбука дорожного движения»	инструктор по физ. культуре	
Октябрь	1.Праздник «Ах, эта Осень расписная!» (все возрастные группы)	муз.рук-ль воспитатели	

	Спортивно-музыкальное развлечение «День папы»	воспитатели	
Ноябрь	Праздник, посвященный Дню матери	муз.рук-ль воспитатели	
	Спортивное развлечение: «Игры народов России»	инструктор	
Декабрь	Праздник «Новогодние путешествия»	муз.рук-ль воспитатели	
	Спортивный досуг «Путешествие с Тимкой по родному краю»	воспитатели	
Январь	Развлечение «Святки, колядки»	муз.рук-ль	
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить»	муз.рук-ль инструктор	
	Игровой турнир «Юные финансисты» между подготовительными группами	воспитатели	
	Спортивный досуг «Зимние виды спорта» старшие группы	воспитатели	
Март	Праздник «Мамам посвящается!»	муз.рук-ль	
Апрель	Развлечение «День смеха»	муз. рук-ль, воспитатели	
	Спортивный праздник «День здоровья»	инструктор	
Май	Тематический праздник «День Победы»	музык. рук-ль, воспитатели	
	Спортивный досуг «Правила безопасного детства»	воспитатели	
Выставки			
Сентябрь	Выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Подарок бабушке и дедушке»	воспитатели	
Ноябрь	Выставка –ярмарка «Узоры и ремесла народов России» (в соответствии с возрастом)	воспитатели	
Январь	Выставка поделок «Талисман успеха»	воспитатели	
Апрель	Выставка поделок «Космическая станция»	воспитатели	
Май	Выставка рисунков "Кем я стану, когда я вырасту" (к 1 мая)	воспитатели	

Экскурсии			
Сентябрь	Экскурсия в Пожарную часть	воспитатели	
Ноябрь	Экскурсия в Лицей 73	воспитатели	
Январь	Экскурсия в банк	воспитатели	
Май	Экскурсия в краеведческий музей	воспитатели	
в течении года	Экскурсии в библиотеку «Наша книга детская...» (старшие группы)	воспитатели	
Тематические дни, недели			
Сентябрь	«День города» Месячник безопасности	воспитатели	
Январь	«Разноцветная неделя» (неделя психологии)	воспитатели	
Апрель	Неделя Здоровья	воспитатели	
Конкурсы			
Октябрь	Конкурс поделок из бумаги, глины или дерева «Чудеса народных промыслов России»	воспитатели	
Декабрь	Конкурс чтецов «Зимушка, зима»	воспитатели	
Февраль	Конкурс поделок «Домашняя копилка»	воспитатели	
Май	конкурсы чтецов "победа в наших сердцах"	воспитатели	

6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с детьми			
Сентябрь	Организация и осуществление работы по выявлению одаренных детей по результатам мониторинга. Уточнение интересов одаренности по жанрам (пение, физическое развитие, танец, рисование...)	старший воспитатель воспитатели специалисты	
в течении года	Разработка планов работы кружков по интересу в группах ДОУ (моделирование, бумагопластика)	воспитатели	
в течении года	Участие детей в конкурсах разного уровня. Проектно-исследовательская деятельность по художественно-эстетическому воспитанию	воспитатели	
в течении года	Привлечение детей к проведению конкурсов чтецов, театрального	воспитатели специалисты	

	фестиваля (роли ведущих, основных конкурсантов)		
в течении года	Взаимодействие с родителями по вопросам детской одаренности: индивидуальное консультирование по результатам мониторинга; размещение информации на стенде	воспитатели	

РАЗДЕЛ VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

7.1. Организация сотрудничества с родителями воспитанников.

Родительские собрания (общие, групповые), проекты, конкурсы, праздники, иные формы работы

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Общие родительские собрания			
Сентябрь	«Начало учебного года...» - о направлениях деятельности учреждения в 2026/2027 учебном году; - о федеральных проектах «Орлята-дошколята», «Добрые игры»; - о безопасности пребывания детей в детском саду;	заведующий, старший воспитатель	
Апрель	«Перелистывая страницы учебного года» - освоение ООП детьми - подготовка к летнему оздоровительному периоду - об итогах деятельности МБДОУ		
Тематические групповые родительские собрания			
Октябрь Декабрь Март Май	1. «Добрые игры в нашей семье» – знакомство с проектом, целями, форматами участия 2. «Уроки финансовой грамотности в семье» 3. «Семейная гостиная «Добрые дела» презентация лучших семейных практик» 4. «Наши достижения в учебном году»	воспитатели, специалисты, старший воспитатель	
Тематические консультации для родителей:			
в течении года	«Правила безопасности при угрозе терроризма» «Здоровый образ жизни в семье»	воспитатели специалисты	

	«Внимание! Ребенок на дороге» «Советы маленьким пешеходам» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Как создать альбом «Семейные добрые дела» Консультации «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Познаем вместе» «Как говорить с дошкольником о деньгах просто» «Как дома приобщать ребенка к народному искусству» «Рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний у детей» «Значение рисования, лепки, конструирования в психическом развитии ребенка» «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста» «Первая помощь» Консультация по профилактике пожарной безопасности		
еженедельно	Оформление стенда «Доброе задание» для родителей в рамках проекта «Добрые игры»	воспитатели	
Октябрь	Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения»	старший воспитатель, воспитатели	
Апрель	Анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности ДОУ» Изучение спроса родителей на платные образовательные услуги.		
Проектная деятельность			
Сентябрь -май	«Добрые игры», «Орлята-дошколята» подг.группа	воспитатели	
Сентябрь -ноябрь	Домашний проект «Золотые узоры» (презентация одного из ремесел России)	воспитатели	
Декабрь –март	домашний проект «Моя первая копилка»	воспитатели, специалисты	
Конкурсы, выставки			
Октябрь	Конкурс поделок из бумаги, глины или дерева «Чудеса народных промыслов России»	воспитатели	

Январь	Выставка поделок «Талисман успеха»	воспитатели	
Февраль	Конкурс поделок «Домашняя копилка»	воспитатели	
Апрель	Выставка поделок «Космическая станция»	воспитатели	
Май	Выставка рисунков "Кем я стану, когда я вырасту" (к 1 мая)	воспитатели	
Праздники, развлечения			
Октябрь	Спортивно-музыкальное развлечение «День папы»	муз.рук-ль инструктор	
Ноябрь	Праздник, посвященный Дню матери Ярмарка	муз.рук-ль, воспитатели	
Декабрь	Праздник «Новогодние путешествия»	муз.рук-ль	
Февраль	Неделя мероприятий с родителями «Мой родитель-педагог»	Воспитатели	
Март	Праздник «Мамам посвящается»	муз.рук-ль	
Апрель	Спортивный праздник «День здоровья!»	инструктор	
Мастер-классы			
Октябрь	«Народная игрушка»	воспитатели	
Февраль	««Играя, формируем финансовую грамотность дошкольника»	воспитатели	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

Сроки	Мероприятия	Ответствен ный	Отметка о выполнен ии
Сентябрь октябрь	Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта МБДОУ	заведующий, старший воспитатель	
в течении года	Выявление неблагополучных семей, взаимодействие с комиссией ПДН, в соответствии с комплексным планом	заведующий старший воспитатель	
Сентябрь	Размещение стендовой информации в родительских уголках на тему «Права ребенка» Размещение папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	старший воспитатель воспитатели	
Октябрь	Консультация для воспитателей «Как вести себя педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения»	заведующий, старший воспитатель	

в течении года	Консультации для родителей «Права ребенка –соблюдение их в семье»; «Разговор о нравственности», «Вредные привычки», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Воспитываем добротой»	заведующий, старший воспитатель	
в течении года	Организация консультаций со специалистами Валеологического центра, с учителями начальной школы Лицей №73, с медицинскими работниками поликлиники №10	старший воспитатель воспитатели	
в течении года	Работа консультационного пункта МБДОУ «Детский сад №171»	старший воспитатель специалисты	

Раздел VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

8.1. Организация деятельности консультационного пункта для родителей МБДОУ и неорганизованных семей микрорайона

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Август	Составление графика работы консультационного пункта на 2026/2027 учебный год	старший воспитатель	
в течении года	Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	старший воспитатель воспитатели специалисты	
в течении года	Виртуальный консультативный пункт: консультации на сайте МБДОУ «Вопрос-ответ» оказание дистанционной психолого-педагогической помощи	старший воспитатель	
Сентябрь	Консультации «Психологические особенности детей раннего возраста» «Информационная безопасность детей»	психолог воспитатели	
Октябрь	Консультации «Современные дети современные игры» «Движение – это здоровье: подвижные игры на свежем воздухе»	воспитатели инструктор	

Ноябрь	Консультации «Декоративно-прикладное искусство в семье»	воспитатели	
Декабрь	Консультация «Ребенок и гаджеты»	старший воспитатель	
Январь	Консультации «Агрессивное поведение детей»	психолог	
Февраль	Консультация «Как помочь будущему первокласснику» Консультация «Нужны ли правила»	психолог воспитатели	
Март	Консультация «Делаем зарядку вместе: укрепление здоровья ребёнка в семье» «Ранняя профориентация в сюжетно-ролевых играх»	инструктор по физ.культуре психолог	
Апрель	Экологическая акция: «Чистая планета, здоровые дети»	воспитатели	
Май	Консультация «Расскажем детям о ВОВ» «Здравствуй лето» Игровое упражнение	воспитатели инструктор по физ.культуре	
Май	Отчет о деятельности консультационного пункта	старший воспитатель	

8.2. Мероприятия по организации работы ППк

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
	Плановые заседания		
Сентябрь 4 неделя	Заседание «Определение образовательных маршрутов» Консультация «Составление ИОМ по итогам педдиагностики» Результаты диагностики детей воспитателями, специалистами. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. Определение образовательных маршрутов по картам развития.	заведующий старший воспитатель, специалисты, воспитатели	

Май	Заседание. «Итоги работы ППк за 2026/2027 учебный год» Анализ итоговой диагностики развития детей, представленной воспитателями и спец-тами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительной положительной динамикой или её отсутствием по обращению в городскую ПМПК; Подведение итогов	заведующий старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
-----	---	--	--

Раздел IX. Мероприятия на летний оздоровительный период

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа			
Май	Издание приказа о введении летнего режима пребывания детей в ДООУ Рассмотрение плана на летний оздоровительный период	заведующий	
Май	Утверждение локальных актов: план летнего оздоровительного сезона график организации совместной деятельности на летний период режим дня по возрастным группам	заведующий	
Май	Проведение целевых инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, противопожарная безопасность.	заведующий, старший воспитатель	
Май	Проведение комиссией по охране труда обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	ответственный по охране труда	
Административно-хозяйственная работа			
Май	Подготовка участков и территории: завоз песка, земли, покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования,	и.о.завед. хозяйством, воспитатели	
Май	Озеленение и благоустройство территории:выпилка веток и старых	и.о.завед.	

	деревьев, разбивка цветников и огорода.	хозяйством, воспитатели	
Методическая работа			
в теч. всего сезона	Консультации для педагогов: «Организация и проведение целевых экскурсий и прогулок» «Организация познавательной деятельности в условиях лета» «Технологии летнего закаливания»	старший воспитатель	
Июль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	старший воспитатель	
в теч. всего сезона	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	старший воспитатель специалисты	
Контрольно-аналитическая деятельность			
ежемесячно	Оперативный контроль: Календарно-тематическое планирование Организация прогулки, деятельность по художественно-эстетическому развитию игровая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.	старший воспитатель	
еженедельно	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня, Санитарное состояние Оформление и обновление информации в уголке для родителей Охрана жизни и здоровья детей	заведующий, старший воспитатель	
Работа с родителями			
в теч. всего сезона	Консультационный материал: «Безопасное лето», «Правила поведения детей на воде» «Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма» «Профилактика кишечных инфекций» «Закаливание – залог здоровья» «Если ребенок один дома»- памятка	воспитатели	
в теч. всего сезона	Размещение информации о летнем оздоровительном периоде на сайте ДОУ.	старший воспитатель	

Июнь	Родительское собрание «Давайте познакомимся (для родителей вновь поступающих воспитанников)»	Заведующий	
в теч.всего сезона	Привлечение родителей к участию в мероприятиях предусмотренных планом летне-оздоровительного периода	воспитатели специалисты	
Оздоровительная работа			
В течении всего сезона	Обеспечение максимального пребывания детей на воздухе (утренний прием детей, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения, физкультурные занятия)	воспитатели	
В теч.всего сезона	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: расширение ассортимента выносного материала, включение летних спортивных игр, упражнений на прогулке, проведение дней здоровья.	воспитатели	
В течении летнего сезона	Беседы с детьми «Чистые руки-залог здоровья» «Беседы о правилах безопасности» «Уроки Мойдодыра»	воспитатели	
В теч.всего сезона	Закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, хождение по корригирующим дорожкам.	воспитатели	
В теч.всего сезона	Создание здоровьесберегающей среды в группах: оформление ширм, оформление центров.	воспитатели	
В теч.всего сезона	Организация питания детей (своевременность, качество, сбалансированность, разнообразие)	заведующий, мед.сестра	
Комплексно-тематическое планирование с детьми			
Июнь	<u>1 неделя.</u> «Здравствуй лето» Беседы: «Вот и лето подросло», «Солнце полезное, солнце опасное», «Кто живет в траве», «Чем можно заниматься летом», «Чем лето опасно» Музыкальные развлечения «Детство – это я и ты» посвященный дню защиты детей (во всех группах)	музык. рук-ль, воспитатели	

	Организация площадок по изо деятельности «Разноцветное солнышко» Спортивные состязания: «Олимпийские игры» Экскурсия в библиотеку им.К.Чуковского «Летний Барнаул» <u>2 неделя.</u> «Моя Родина» Беседы «Люби и знай свой край родной», «Мой родной город», «Народы России», «Я- патриот», Конкурс рисунков «Моя Россия» Спортивное развлечение «Смелые, ловкие, умелые» Экспериментальная деятельность «Волшебные предметы» Детская дискотека «Пусть всегда будет солнце» <u>3 неделя</u> «Неделя безопасности» Беседы: «Мы-пешеходы», «Правила поведения в общественных местах» «Если начался пожар...», «Осторожно незнакомец», «Если ты один гуляешь на улице» Спортивные развлечения по ПДД Игра -викторина «Знатоки безопасности» Конструирование «Город будущего» Муз развлечение «Весело играем, безопасность соблюдаем» Чтение художественной литературы по безопасному поведению: «Дядя Степа», «Кошкин дом», «Костер», «Гроза», «Приключения пожарного» <u>4 неделя.</u> «Неделя искусства» Беседы: «Что такое искусство», «Какое настроение у музыки», «О профессиях театра», «Народно-прикладное искусство народов России", "Звуки природы» Выставка рисунков нетрадиционными техниками «Юные художники» Викторина «Угадай мелодию» (игра на инструментах, звуки природы)		
--	---	--	--

	Этюды на выражение эмоций «Изобрази настроение сказочного героя»		
Июль	<u>1 неделя.</u> «По морям, по волнам, в гости к старым чудесам» Беседы: «Водный мир», «Опасности возле водоемов», «Праздник Ивана Купалы», «Кто такие пираты», «Моря и океаны» Эксперименты с водой «Тонет- не тонет» Конструирование из бумаги «Кораблики» Викторина «По морям, по волнам» Музыкально-спорт.развлечения «Морское приключение» <u>2 неделя.</u> «Неделя семьи» Беседы «Моя семья», «Профессии моей семьи», «Хобби в нашей семье», «Как я помогаю дома», «Мои дедуля и бабуля» Выставки рисунков «Платочек для бабули» Конструирование «Дом в котором я живу» Семейные спортивные старты «Супер се-мейка» <u>3 неделя</u> «Спортивная» Беседы «Зачем человек ест», «Тело челове-ка», «Виды спорта», «Как стать чемпионом» «Спорт-здоровье» Игры-соревнования «Меткий стрелок» Викторина «Угадай вид спорта» Фестиваль народных подвижных игр <u>4 неделя.</u> «С книгой жить- не тужить» Беседы «Откуда книга к нам пришла» «Как рождается книга», «Любимые сказки», Беседа о детском писателе, Знакомство с жанром энциклопедия «Книжный ручеек» ежедневные рассказы детей о любимой книжке принесенной из дома. Викторина «Угадай сказку»	воспитатели	

	Выставка рисунков «Любимый сказочный герой» Акция «Почини книгу» <u>5 неделя.</u> «Неделя экспериментов» Беседы «Какая она - вода», «Где живет воз-дух», «Свет и тень», «Что такое магнит», «Опасные предметы» Выставка рисунков «Радуга красок (смешивание цветов)» Спортивный досуг «Загадки дедушки Дуба» Эксперименты, опыты: с песком, с глиной, почвой, с воздухом, водой, живое неживое. Игра – викторина «Круговорот воды в при-роде» Конкурс «Фокусник», «Песочные замки» Ручной труд «Веер»		
Август	<u>1 неделя.</u> «Все о профессиях» Беседы «Моя будущая профессия», Конкурс поделок «Все профессии важны» «Встреча с интересными людьми» Выставка рисунков «Все профессии важны» Квест «Город мастеров» Эстафета «Скорая помощь» Викторина «Угадай профессию» <u>2 неделя</u> «Неделя юного эколога» Беседы: «Правила безопасности на природе», «Цикл бесед по экологии: живая и неживая природа», «Осторожно: ядовитые растения!», «Люби и знай свой край родной». «Правила поведения рядом с животными», «Почему природа плачет» Спортивные развлечения «Экологическая тропа» Выставка работ из бумаги(аппликация) «Лес- многоэтажный дом» Экспериментальная деятельность «Вода-волшебница» Квест «Спасем планету вместе»	воспитатели	

	Экологическая акция «Дети против мусора» <u>3 неделя.</u> «Патриотическая» Беседы «Три полоски флага- это с непростая», «Моя родина -Россия», «Семейные традиции», «Флаги народностей России», «С чего начинается родина» Спортивный досуг «В поисках флага» Выставка рисунков «Символика РФ в детских рисунках» Развлечение «Моя Россия» Конструирование «Улицы нашего города» <u>4 неделя</u> «Музыкальная» Беседы: «Какие бывают звуки», «Как появилась музыка», «Музыкальные инструменты», «Кто пишет музыку» Музыкальное развлечение «Угадай музыку» Рисование «Нарисуй музыку» Шоу мыльных пузырей. Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето»		
--	--	--	--

Раздел X. Взаимодействие с социальными институтами

Сроки	Социальные институты и общественные организации	Ответственный	Отметка о выполнении
в течении уч.года, по плану	МБОУ «Лицей №73» Цель: Подготовка детей к поступлению в школу, организация встреч завуча, учителей школы с родителями будущих первоклассников	старший воспитатель	
в течении уч.года, по плану	ЦДБ им.К.Чуковского Цель: Проведение тематических занятий, экскурсий, из имеющихся фондов библиотеки	старший воспитатель	
в течении уч.года, по плану	Пожарная часть №4 Цель: проведение экскурсий, ранняя профориентация дошкольников	старший воспитатель	

в течении уч.года, по плану	Детская поликлиника №10 Цель: Плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп	медсестра	
в течении уч.года, по плану	Дворец культуры города Барнаула Цель: Развивать творческие способности, эстетический вкус и интерес к искусству, патриотическое воспитание	старший воспитатель	

**План совместной работы
МБДОУ «Детский сад №171» и МБОУ «Лицей №73»**

Сроки	Мероприятия	Ответствен ный	Отметка о выполне нии
Методическая работа			
Август- сентябрь	Заключение договора о сотрудничестве между МБОУ «Лицей №73» и МБДОУ на 2026/2027 учебный год Согласование и утверждение совместного плана работы преемственности в рамках проекта «Орлята-дошколята»	рук-ль МО нач.кл., старший воспитатель	
Октябрь	Круглый стол: «Цели и задачи преемственности в рамках проекта "Орлята-дошколята"»	рук-ль МО нач.кл., старший воспитатель	
Ноябрь	Родительское собрание с участием учителей начальных классов и наставников-орлят из школы.	старший воспитатель	
Апрель	Мониторинг эффективности преемственности и адаптационной готовности детей к школе	рук-ль МО нач.кл., ст воспитатель воспитатели	
Работа с детьми			
Ноябрь	«День народного единства» творческая встреча Игра-диагностика «Умники и умницы»	старший воспитатель рук-ль МО нач.кл.,	

Декабрь	Знакомство с законами и традициями «Орлят» в игровой форме, с участием младших школьников	воспитатели подг.гр и учитель	
Январь	Экскурсия «Посещение школьного музея, библиотеки» Акция «Изготовь кормушку для птиц»	учителя	
Февраль	Изготовление поделок «Будущим защитникам Родины» (подарки для бывших выпускников)	воспитатели	
Март	Акция «Книжкина больница»	воспитатели подг.гр и учитель	
Апрель	Спортивная эстафета «Здоровое поколение-будущие орлята»	учитель, ст воспитатель воспитатели	
Май	Праздничное посвящение в «Орлята-дошколята»	воспитатели	
Работа с родителями			
в течении учебного года	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: «Пять компонентов готовности к школе»; «Школа здоровья»; «Как помочь себе и своему ребёнку»; «Почему учиться трудно»	воспитатели учителя начальных классов	

**План совместной работы
МБДОУ «Детский сад №171» и ЦДБ им. К.И. Чуковского**

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	«Чудесная страна – Библиотека»	воспитатели	
Октябрь	«Сказочный мир природы»	воспитатели	
Ноябрь	«Дружба крепкая не сломается»	воспитатели	
Декабрь	Зимние фантазии	воспитатели	
Январь	Зима рассказывает сказки	воспитатели	
Февраль	«Читаем родное»	воспитатели	
Март	У книжки будет голос мой!	воспитатели	
Апрель	«Космическое путешествие»	воспитатели	
Май	«Фольклорная радуга»	воспитатели	

Раздел XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного процесса

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
	Создание условий		
ежедневно	Проверка состояния мебели и оборудования групп Проверка выносного инвентаря	воспитатели	
Май	Составление актов обследования оборудования на игровых и спортивной площадках	комиссия	
Постоянно	Выполнение требований санэпидрежима для МБДОУ	воспитатели медсестра	
1 раз в квартал	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	заведующий хозяйством, старший воспитатель	
2 р в год	Проведение инструктажей по действиям при проведении ЧС	и.о.заведующий хозяйством	
по необходимости	Целевые инструктажи при выезде на экскурсии, прогулки за территорию	старший воспитатель	
ежедневно	Обход территории 4 раза в день, контроль за входной дверью	и.о.заведующий хозяйством	
2 р в год	Учебная эвакуация по ГО	заведующий, старший воспитатель	
в течении года	Издание приказов по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в МБДОУ	заведующий	
постоянно	Сезонное благоустройство территории МБДОУ	воспитатели, и.о.заведующий хозяйством	
в течении учебного года	Обновление центров по безопасности в группах (макеты, атрибутика, худож. лит-ра, сюжетные картинки)	воспитатели	
в течении года	Контроль соблюдения правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	старший воспитатель	

постоянно	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	и.о.заведующий хозяйством	
ежемесячно	Контроль технического обслуживания тревожной кнопки. Контроль технического обслуживания системы пожарной сигнализации.	заведующий хозяйством	
Еженедельно	Проведение бесед с детьми	воспитатели	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
в течении учебного года	Цикл занятий по ПДД, согласно годовому плану	старший воспитатель воспитатели	
в течении учебного года	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	воспитатели	
в течении учебного года	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	воспитатели	
Сентябрь	Месячник безопасности. Развлечения - «Азбука дорожного движения»	инструктор по физ.воспит.,	
Ноябрь	Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»	старший воспитатель воспитатели	
Январь	Просмотр видео фильма по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста	воспитатели	
февраль	Конкурс детских работ «Веселый светофор» Развлечения: «Знатоки правил дорожного движения»	воспитатели инструктор муз.рук-ль	
Май	Спортивный досуг «Как Незнайка и Кнопочка учили ПДД»	воспитатели инструктор	
Июнь	«Неделя безопасности»	воспитатели	
в течении года	Участие в конкурсах различного уровня по ПДД	воспитатели	
в течении учебного года	Беседы по предупреждению ДДТТ: - Уважайте правила движения! - Пора не пора – не ходи со двора.	воспитатели	

	-Машины на улицах города-виды транспорта - Где можно играть? - Посмотри налево, посмотри направо.		
в течении учебного года	Консультации для родителей «Внимание! Ребенок на дороге» «Советы маленьким пешеходам» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Консультации для педагогов - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»; - «Работа по ПДД в летний период»	воспитатели	
в течении учебного года	Рекомендации «Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма»	воспитатели	
Мероприятия по обучению детей правилам пожарной безопасности			
Сентябрь	Выставка методической литературы по обучению воспитанников правилам противопожарной безопасности	старший воспитатель	
в течении учебного года	Изучение правил противопожарной безопасности на тематических занятиях, в рассматривании картинок, в дидактических играх, в моделировании и обыгрывании ситуаций, в чтении худож. лит-ры, в сюжетно-ролевых и подвижных играх	воспитатели	
Сентябрь	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	старший воспитатель	
	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшие, подготовительные группы)	воспитатели	
Октябрь	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	воспитатели	
Октябрь-апрель	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	старший воспитатель, воспитатели	

Октябрь	Моделирование ситуаций «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг» (старшие, подготовительные группы)	старший воспитатель, воспитатели	
Декабрь	Памятки «Безопасный Новый год»	воспитатели	
	Проблемная ситуация «Если возник пожар» (старшие, подготовительные группы)	воспитатели	
Январь	Проектная деятельность «Пожарная безопасность»	старший воспитатель, воспитатели	
	Беседа с детьми «Как избежать неприятностей»		
Февраль	Консультация для родителей «С огнем не шути»	воспитатели	
	Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?»	старший воспитатель, воспитатели	
Март	Консультация «Первая помощь» (ожоги, травмы)	старший воспитатель,	
Апрель	Консультация для родителей «Правила безопасности при угрозе терроризма»	старший воспитатель, воспитатели	
Май	Спортивный досуг «Правила безопасного детства»	воспитатели	
в течении уч. года	Иллюстрирование правил противопожарной безопасности	воспитатели	
Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей			
Сентябрь март	Проведение антропометрии и осмотр детей	медсестра	
2 р.в год	Диспансеризация детей специалистами поликлиники №10	медсестра	
ежедневн о	Термометрия детей, посещающих ДООУ	медсестра	
Сентябрь - октябрь	Заполнение адаптационных карт в период адаптации детей первой младшей группы	воспитатели	
Сентябрь апрель	Диагностика развития детей всех возрастов	воспитатели специалисты	
согласно плану	Анализ заболеваемости, разработка плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (обеззараживание воздуха,	заведующий	

	увеличение в меню лука, витаминизация третьего блюда, закаливающие мероприятия) Ведение учета детей по группам здоровья		
ежедневно	Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливающих мероприятий, прогулка, соблюдение режима дня	воспитатели	
ежедневно	Психологическое сопровождение детей: приемы релаксации, музыкальные паузы, музыкотерапия, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, приемы саморегуляции, подавление агрессии и отрицательных эмоций	воспитатели специалисты	
еженедельно	Беседы, дидактические и словесные игры, чтение худ. литературы о здоровом образе жизни	воспитатели	
ежемесячно	Проведение спортивных досугов, соревнований на улице	инструктор по физ культуре воспитатели	
Апрель	Неделя здоровья	воспитатели	
в теч. уч.года	Информационно-консультативный материал для родителей по предупреждению заболеваний, профилактике плоскостопия, осанки	воспитатели	
ежемесячно	Контроль за качеством питания детей	заведующий старший воспитатель	

График плановых инструктажей для работников МБДОУ

Сроки	Название инструктажа	Ответственный	Отметка о выполнении
1 раз в квартал, внепланово	Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель	
2 раз в год,	1.Пожарная безопасность, план эвакуации, безопасность ЧС 2. Охрана труда, техника безопасности	заведующий	

внепланово	3. Антитеррористическая защищенность		
1 раз в год	Инструктаж по электробезопасности	заведующий	
1 раз в год, по необходимости	1. Должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор 2. Изучение СанПиНов	заведующий	
1 раз в квартал	Тренировочная эвакуация детей(акт) Пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность	заведующий, старший воспитатель	
Май	Испытания спортивных снарядов и игр.оборудования в спортзале, на участках, спортивной площадке	старший воспитатель, заведующий	

РАЗДЕЛ XII. Инновационная деятельность коллектива

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
в течении года	Внедрение федеральных проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
в течении года по плану	Проектная деятельность в рамках реализации Программы развития 1.Проект «С нас начинается Родина» 2. «Ах этот мир искусства!» 3. «Только вперед»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
в течении года	Оказание платных образовательных услуг в МБДОУ	старший воспитатель	
в течении года	Конкурсная деятельность	старший воспитатель, воспитатели	

Раздел XIII Система внутриучрежденческого контроля

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса

Сроки	Тема контроля	Ответственный	Отметка о выполнении
Тематический контроль			
Октябрь	«Оценка эффективности работы педагогов по развитию творческого	заведующий, старший	

	мышления дошкольников посредством освоения декоративно-прикладного искусства»	воспитатель	
Март	«Оценка деятельности педагогов по внедрению игровых технологий формирования финансовой грамотности дошкольников»	заведующий, старший воспитатель,	
Итоговый контроль			
Ежегодно	Организация самообследования ДОУ	рабочая группа	
Оперативный контроль			
Ежедневный	Охране жизни и здоровья детей Проведение оздоровительных мероприятий Выполнение режима дня	старший воспитатель,	
Еженедельный	Организация питания Индивидуальная работа Оформление и обновление информации в уголке для родителей	заведующий, старший воспитатель,	
Ежемесячный	Планирование воспитательно-образовательной работы Анализ посещаемости и заболеваемости Анализ организованной образовательной деятельности с детьми	заведующий, старший воспитатель	
Ежеквартально	Анализ воспитательной работы по организации питания в группах Организация и проведение утренней гимнастики Организация и проведение прогулки Организация РППС в группах	Заведующий, ст. воспитатель	
Ежеквартально	Организация работы с родителями	ст. воспитатель	
2 раза в год	Анализ повышения профессиональной квалификации педагогов ДОУ	ст. воспитатель	

Внутриучрежденческий контроль

Сроки	Мероприятия	ответственный	Отметка о выполнении
Организация питания			

ежедневно	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки	бракеражная комиссия	
ежедневно	Закладка продуктов	низовой контроль	
ежемесячно	Выдача пищи по графику на пищеблоке	заведующий	
ежемесячно	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов со склада	заведующий бракеражная комиссия	
ежемесячно	Заключение договоров с поставщиками Анализ питания детей	заведующий	
Охрана труда и техника безопасности			
ежемесячно	Выполнение инструкций по охране труда	заведующий,	
ежемесячно	Кадровое производство	заведующий	
ежеквартально	Соблюдение сроков и норм выдачи инвентаря и СМС.	заведующий,	
ежеквартально	Нормативно-правовая база, локальные акты Проведение инструктажей	заведующий	
ежеквартально	Обеспечение сотрудников спецодеждой и СИЗ	заведующий	
Производственный контроль соблюдения СанПиН			
ежемесячно	Санитарное состояние групп, пищеблока, склада	заведующий	
ежемесячно	Соблюдение личной гигиены, режима дезинфекции, использование средств индивидуальной защиты	заведующий,	
ежемесячно	Соответствие условий пребывания сотрудников и детей требованиям САНПин и ТБ.	заведующий	
ежемесячно	Соблюдение температурного режима в холодильных установках, температурного режима и влажности в группах	заведующий	
ежеквартально	Соблюдение сроков прохождения санминимума, медосмотра	заведующий	
ГО ЧС, противопожарная безопасность			
ежемесячно	Состояние эвакуационных выходов, тамбуров, лестниц, коридоров, подвала.	заведующий	
ежемесячно	Состояние электробезопасности	заведующий	

ежемесячно	Исполнение предписаний	заведующий	
ежеквартально	Наличие и техническое состояние АПС, КТС	заведующий	
ежеквартально	Проведение инструктажей	заведующий	
ежеквартально	Проведение плановых инструктажей и тренировочных эвакуации детей, сотрудников	заведующий	
1 раз в год	Наличие и состояние первичных средств пожаротушения, планов эвакуации	заведующий	
1 раз в год	Наличие нормативно-правовой базы, инструкций, локальных актов	заведующий	

Раздел XIV. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
в течении года	Подготовка приказов по основной деятельности, регламентирующих деятельность МБДОУ	заведующий	
ежемесячно	1. Контроль за экономией энергоресурсов, тепловой энергией, вода 2. Приобретение моющих средств	заведующий, и.о.зав. хозяйством	
ежеквартально	Приобретение: Мягкий инвентарь Наглядный, дидактический материал и пособия игрушки канцелярские товары Заключение договоров с поставщиками	заведующий, и.о.зав. хозяйством, старший воспитатель	
Сентябрь	1.Подготовка здания к зиме. 2. Запуск отопительной системы 3. Заготовка песка на зиму 4. Контроль за маркировкой мебели, подбор мебели	заведующий, и.о.зав. хозяйством старший воспитатель	
Октябрь	1.Месячник санитарной очистки территории МБДОУ 2. Проверка рабочего инвентаря, его ремонт	заведующий, и.о.зав. хозяйством	
Ноябрь	1.Контроль за хранением овощей 2.Укрепление материальной базы	Заведующий, и.о.зав. хозяйством	

	3.Инструктаж по работе на улице в зимний период		
Декабрь	1.Организация подписки на спец.периодич.издания 2.Составление графика отпусков сотрудников 3.Организация безопасности при проведении новогодних елок 4.Закрытие контрактов	заведующий	
Январь	1.Контроль состояния участков и кровли 2. Контроль за организацией проведения прогулок 3. Архивирование документов	заведующий, старший воспитатель	
Февраль	1.Контроль за очисткой снега от здания, кровли от сосулек 2.Укрепление материальной базы 3.Проверка рабочего инвентаря, его ремонт	заведующий, и.о.зав. хозяйством	
Март	1.Планирование ремонтных работ к учебному году 2.Посев семян цветов 3.Организация работ по уборке территории	Заведующий, и.о.зав. хозяйством	
Апрель	1.Организация работ по уборке территории от мусора. Проведение субботника. 2. Подготовка цветников, огорода к посадке	и.о.зав. хозяйством	
Май	1.Посадка цветочной и овощной рассады в цветники и на огород 2. Завоз песка, земли 3.Организация летнего оздоравливающего сезона в ДОУ 4.контроль за работой оборудования на кухне 5. Комплектование групп на новый 2027/2028 учебный год	заведующий, старший воспитатель	
Июнь, июль	1.Промывка и опресовка системы отопления 2.Контроль состояния территории 3.Стрижка кустарников и кошение травы 4.Укрепление материальной базы	заведующий	

	5. Проведение инструктажей по технике безопасности в летний период; период ремонтных работ. 5. Косметический ремонт помещений ДООУ, складских помещений		
Июль-август	1. Контроль уборки территории 2. Контроль за организацией летнего оздоровительного сезона. 3. Проверка готовности групп к новому учебному году 4. Приобретение детской канцелярии, пополнение РППС в группах 5. Заключение договоров с библиотекой К. Чуковского, МБОУ «Лицей 73» 6. Приемка МБДОУ к новому учебному году	заведующий, старший воспитатель	

Циклограмма оперативного контроля

№	Направление контроля	Месяцы учебного года												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Непосредственно образовательная деятельность														
Образовательная область: «Познавательное развитие»														
1	Ознакомление с окружающим миром		+											
2	ФЭМП							+						
3	Конструктивно-модельная деятельность			+										
Образовательная область «Речевое развитие»														
4	Обучение грамоте				+									
5	Развитие речи						+							
6	Ознакомление с худ. литер.								+					
Образовательная область «Физическое развитие»														
7	Физическая культура					+				+				
8	Утренняя гимнастика	+			+			+			+			
9	Гимнастика после дневного сна		+			+			+				+	
10	Прогулки	+		+		+		+		+			+	
11	Спортивный досуг, развлечения		+						+					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»														
12	Рисование			+							+			
13	Лепка/аппликация	+										+		+
14	Музыка (муз.руководитель)				+						+			
15	Праздники, развлечения		+				+							
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»														
16	Игровая деятельность						+							+
17	Театрализованные игры								+					
18	Трудовая деятельность				+									+
19	Формирование КГН, самообслуживание				+						+			
20	Основы безопасности жизнедеятельности	+				+				+				
Методический контроль общих вопросов														
1.	Организация питания	+				+							+	
2.	Работа с родителями			+				+						+
3.	Планирование (ежемесячно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация РППС			+				+						+
5.	Аттестация	+				+								
6.	ДОПуслуги (документация, анализ проведения занятий)		+				+			+				
7.	Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Интегрированные итоговые занят								+					

+ - вопросы тематического контроля

Лист корректировки годового плана

[illegible]