

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №171»
протокол №2 от 22.05.2026

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 171»
Е.В.Тушина
Приказ № 83-осн 22.05.2026



02-18

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 171»
на 2025-2026 учебный год**

Барнаул, 2026

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №171» (далее – ДОУ) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов и педагогических работников, при организации профилактической и оздоровительной работы с детьми.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей путем:

- увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе, проведении физкультурно-оздоровительных праздников и досугов на улице;
- обеспечить использование природных факторов /солнце, воздух, вода/ для осуществления закаливающих мероприятий в летний период;
- организовать дополнительное питание в летний период /соки, фрукты, ягоды/;
- обеспечить работу с детьми по профилактике ДДТТ;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Способствовать экологическому развитию дошкольников через:

- активизацию познавательного интереса к миру природы путем организации трудовой деятельности детей в цветнике;
- формирование системы экологических представлений путем раскрытия перед детьми взаимосвязей живой и неживой природы родного края через различные виды детской деятельности;

4. Воспитывать эстетическое отношение к природе, развивать умения передавать ее красоту в различных видах продуктивной деятельности.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные	Отметка о выполне- нии
I Организационная работа				
1.	Внесение корректировки в план ЛОП на 2025-2026 у.г.	май	Заведующий	
2.	Рассмотрение плана ЛОП 2025-2026 у.г. на педагогическом совете	22 мая	Заведующий	
3.	Издание приказа о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ. Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2025-2026 у.г. - режим дня по возрастным группам - расписание организации детской деятельности в ЛОП	22 мая	Заведующий	
4.	Проведение целевых инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, предупреждение ДДТТ, противопожарная безопасность	до 29 мая	Заведующий, Ст. воспитатель, завхоз	
5.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	до 20 мая	Ответственный по охране труда	
II Административно-хозяйственная работа				
1.	Проведение ремонтных работ: - ремонт спортивного и игрового оборудования на участках;	до 29 мая	Завхоз	
2.	Озеленение и благоустройство территории: выпилка веток и старых деревьев	до 29 мая	Завхоз	
3.	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз	
4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели	
5.	Обработка территории от клещей и комаров	до 29 мая мая	Завхоз	
III Методическая работа				
1.	Консультации для воспитателей: «Как обеспечить безопасность детей на прогулке летом» «Организация познавательной деятельности в условиях лета» «Технологии летнего закаливания»	в течении ЛОП	Ст. воспитатель	
2.	Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках» -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с -Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май Июнь	Ст. воспитатель	

3.	Буклеты для воспитателей - «Укусы насекомых, оказание первой помощи» - «Профилактика травматизма летом»	в течении ЛОП	Ст. воспитатель	
4.	Оформление сайта ДОУ новыми материалами по летне-оздоровительному сезону	Июнь-август	Воспитатели	
5.	«Организация РППС в группе»	Июль	Ст. воспитатель	
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	в течении ЛОП	Ст. воспитатель	

IV Работа с родителями

1.	Консультация: «Профилактика кишечных инфекций» «Закаливание – залог здоровья» «Если ребенок один дома»	в течении ЛОП	Воспитатели	
	«Безопасное лето» – правила поведения на солнце, воде, защита от насекомых «Как воспитать маленького гражданина» «Зачем ребенку театр?» «Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	Воспитатели	
	«Правила поведения детей на воде» «Закаливание водой летом: весело и полезно» «Как разговаривать с ребёнком об истории семьи» «Как привить ребенку любовь к чтению» «10 книг, которые должен прочитать каждый дошкольник» «Как отвечать на бесконечные "почему?"» «Безопасные опыты на кухне»	Июль	Воспитатели	
	«Как рассказывать ребёнку о профессиях» «Как рассказать ребёнку о флаге России» «Экологическое воспитание в семье» «Пойте детям на ночь – это важно!»	Август	Воспитатели	
2.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях предусмотренных планом на ЛОП	в течении ЛОП	Воспитатели	
3.	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах	в течении ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель	
4.	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	в течении ЛОП	Ст.воспитатель	
5.	Родительское собрание «Давайте познакомимся» (для родителей, вновь поступающих воспитанников)	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель	
6.	Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Ст. воспитатель	

V Оздоровительная работа

1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	в течении ЛОП	Воспитатели	
----	--	---------------	-------------	--

	Оформление ширм, развивающих центров			
2.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течении ЛОП	Воспитатели	
3.	Беседы с детьми «Чистые руки- залог здоровья», «Уроки здоровья и безопасности ребенка», «Уроки Мойдодыра»	в течении ЛОП	Воспитатели	
4.	Создание условий для двигательной активности детей на свежем воздухе: расширение ассортимента выносного материала, включение летних спортивных игр, упражнений, проведение дней здоровья.	в течении ЛОП	Воспитатели	
5.	Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: • воздушные и солнечные ванны; • хождение по корригирующим дорожкам; • гигиеническое мытье ног; • гигиеническое полоскание рта после приема пищи. Вариативность утренних гимнастик	в течении ЛОП	Воспитатели	
6.	Организация водно-питьевого режима	в течении ЛОП	Воспитатели	
7.	Организация питания детей по основному организованному меню	в течении ЛОП	Заведующий	
8.	Беседы с детьми по безопасности: поведение во время пожара, ПДД, правила поведения на прогулках, ребенок и другие люди	Ежедневно в течении ЛОП	Воспитатели	

VI Контрольно-аналитическая деятельность

6.1. Оперативный контроль ежемесячный

1.	Календарно- тематическое планирование Организация прогулки Утренняя гимнастика	Июнь – август	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
2.	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Июнь	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
3.	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка) Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)	Июль	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
4.	Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) Художественно-эстетическое развитие (развлечения)	Август	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации

				дации
6.2. Оперативный контроль (ежедневный, еженедельный)				
1.	Соблюдение режима дня	ежедневно	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
2.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
3.	Организация питания	один раз в неделю	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	один раз в неделю	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации
5.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	один раз в неделю	Ст. воспитатель	карта контроля, выводы и рекомендации

VII Комплексно-тематическое планирование с детьми

1.	<i>1 неделя «Здравствуй лето»</i> Цель: создать праздничную атмосферу, доставить детям радость от встречи с героями сказок. Развивать ловкость, выносливость, смекалку, любознательность, память. Создать условия для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр. Воспитывать взаимовыручку, эмоциональную отзывчивость, трудолюбие. <i>Мероприятия</i> Беседы: «Вот и лето подросло», «Солнце полезное, солнце опасное», «Кто живет в траве», «Чем можно заниматься летом», «Чем лето опасно» Музыкальное развлечение «Детство – это я и ты» посвященный дню защиты детей (во всех группах) Организация площадок по изо деятельности «Разноцветное солнышко» Спортивные состязания: «Олимпийские игры» Экскурсия в библиотеку им.К.Чуковского «Летний Барнаул» Викторина «Знатоки сказок»	01-05 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
----	--	------------	---	--

2.	<i>2 неделя «Моя Родина»</i> Цель: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу, культурному наследию своего народа; формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края. Беседы «Люби и знай свой край родной», «Мой родной город», «Народы России», «Я- патриот», Конкурс рисунков «Моя Россия» Спортивное развлечение «Смелые, ловкие, умелые» Экспериментальная деятельность «Волшебные предметы» Детская дискотека «Пусть всегда будет солнце»	08-11 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
3.	<i>3 неделя «Неделя безопасности»</i> Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить детей ориентироваться в различных жизненных ситуациях, вызывать положительные эмоции у детей. <i>Мероприятия</i> Беседы: «Мы-пешеходы», «Правила поведения в общественных местах» «Если начался пожар...», «Осторожно незнакомец», «Если ты один гуляешь на улице» Спортивные развлечения по ПДД Выставка поделок «Дорожный знак», Игра -викторина «Знатоки безопасности» Конструирование «Город будущего» Муз развлечение «Весело играем, безопасность соблюдаем» Чтение художественной литературы по безопасному поведению: «Дядя Степа», «Кошкин дом», «Костер», «Гроза», «Приключения пожарного»	15-19 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
4.	<i>4 неделя «Неделя искусства»</i> Цель: Развитие творческих способностей, воображения, эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости на разные виды искусства (живопись, музыка, театр, поэзия). Беседы: «Что такое искусство», «Какое настроение у музыки», «О профессиях театра», «Народно-прикладное искусство народов России", "Звуки природы» Выставка рисунков нетрадиционными техниками «Юные художники» Викторина «Угадай мелодию» (игра на инструментах, звуки природы) Этюды на выражение эмоций «Изобрази настроение сказочного героя»	22-26 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	

	Выставки поделок из пластилина, аппликации «Нарядная игрушка» Конкурс чтецов «Стихи о красоте»			
5.	1 неделя «По морям, по волнам, в гости к старым чудесам» Цель: Формирование у детей целостного представления о море, его обитателях и свойствах воды через игровую, экспериментальную и творческую деятельность. Беседы: «Водный мир», «Опасности возле водоемов», «Праздник Ивана Купалы», «Кто такие пираты», «Моря и океаны» Эксперименты с водой «Тонет- не тонет» Выставка рисунков «Портрет Нептуна» Конструирование из бумаги «Кораблики» Викторина «По морям, по волнам» Музыкально-спорт.развлечения «Морское приключение»	29 июня- 03 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
6.	2 неделя «Неделя семьи» Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям. Беседы «Моя семья», «Профессии моей семьи», «Хобби в нашей семье», «Как я помогаю дома», «Мои дедуля и бабуля» Выставки рисунков «Платочек для бабули» Эстафета «По малину в сад пойдем» Конкурс семейных рецептов Конструирование «Дом в котором я живу» Семейные спортивные старты «Супер семья»	06-10 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
7.	3 неделя «Спортивная» Цель: развитие физических качеств: ловкость, выносливость, быстрота, меткость. Беседы «Зачем человек ест», «Тело человека», «Виды спорта», «Как стать чемпионом» «Спорт-здоровье» Игры-соревнования «Меткий стрелок» Викторина «Угадай вид спорта» Выставка творческих работ «Оживи мяч» (нетрадиционные техники) Фестиваль народных подвижных игр Викторина «Факты о здоровье»	13-17 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
8.	4 неделя «С книгой жить- не тужить» Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе, формировать основы читательской культуры, расширять представления о мире книг, их создателях и значении в жизни человека. Беседы «Откуда книга к нам пришла» «Как рождается книга», «Любимые сказки»,	20-24 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	

	Беседа о детском писателе, Знакомство с жанром энциклопедия «Книжный ручеек» ежедневные рассказы детей о любимой книжке принесенной из дома. Викторина «Угадай сказку» Выставка рисунков «Любимый сказочный герой» Игра-соревнование «По дорожкам сказок» Творческая мастерская «Книжка своими руками» Конструирование «Замок Снежной королевы», «Теремок»			
9.	<i>5 неделя «Неделя экспериментов. Хочу все знать»</i> Цель: формирование и расширение представлений об объектах живой и не живой природы через практическую деятельность. Беседы «Какая она - вода», «Где живет воздух», «Свет и тень», «Что такое магнит», «Опасные предметы» Выставка рисунков «Радуга красок (смешивание цветов)» Спортивный досуг «Загадки дедушки Дуба» Эксперименты, опыты: с песком, с глиной, почвой, с воздухом, водой, живое неживое. Игра – викторина «Круговорот воды в природе» Конкурс «Фокусник», «Песочные замки» Ручной труд «Веер»	27-31 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
10.	<i>1 неделя «Все о профессиях»</i> Цель: закрепление знаний о профессиях, воспитание трудолюбия Беседы: «Все профессии важны», «Моя будущая профессия», «Как еда попадает на стол», «Если кто-то заболел», «Люди героических профессий», «Профессии детского сада», «Встреча с интересными людьми» Выставка рисунков «Все профессии важны» Квест «Город мастеров» Эстафета «Скорая помощь» Выставка поделок «Пекари» Викторина «Угадай профессию»	03-07 августа	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
11.	<i>2 неделя «Неделя юного эколога»</i> Цель: воспитывать у детей любовь, бережное отношение к природе родного края. Создать условия для организации игр на свежем воздухе. <i>Мероприятия</i> Беседы: «Правила безопасности на природе», «Цикл бесед по экологии: живая и неживая природа», «Осторожно: ядовитые рас-	10-14 августа	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	

	тения!», «Люби и знай свой край родной». «Правила поведения рядом с животными», «Почему природа плачет» Спортивные развлечения «Экологическая тропа» Выставка рисунков «Планета Земля- наш дом» Выставка работ из бумаги(аппликация) «Лес- многоэтажный дом» Экспериментальная деятельность «Вода- волшебница» Викторина «Природа вокруг нас» Квест «Спасем планету вместе» Экологическая акция «Дети против мусора»			
12.	<i>3 неделя «Патриотическая»</i> Цель: расширять представление о символике РФ, воспитывать чувство патриотизма, уважения к государственному флагу, гордости за свою страну. Беседы «Три полосы флага- это с непростая», «Моя родина -Россия», «Семейные традиции», «Флаги народностей России», «С чего начинается родина» Спортивный досуг «В поисках флага» Выставка рисунков «Символика РФ в детских рисунках» Развлечение «Моя Россия» Конструирование «Улицы нашего города» Викторина «Символика России»	17-21 августа	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
13.	<i>4 неделя «Музыкальная»</i> Цель: Развитие у детей творческой инициативы и самостоятельности, развитие у детей интереса к музыкальному искусству, формирование эстетического вкуса Беседы: «Какие бывают звуки», «Как появилась музыка», «Музыкальные инструменты», «Кто пишет музыку» Музыкальное развлечение «Угадай мелодию» Рисование «Нарисуй музыку» Спортивный досуг «Физкульт-ура» Шоу мыльных пузырей. Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето»	24-28 августа	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели	