

## **Классическая музыка для детей в режимных моментах дома** (памятка для родителей)

Каждый из вас, дорогие мамы и папы, хочет воспитать своего ребенка духовно богатым, эстетически образованным, позитивно настроенным на окружающий его мир. Музыкальная классика обладает поистине волшебной силой! Ее можно слушать бесконечно, и каждый раз открывать для себя что-то новое, красивое, возвышенное. А наши маленькие слушатели, с их пока еще «незаштампованным» сознанием, воспринимают классическую музыку легко и по-своему уникально. Общение ребенка–дошкольника с классической музыкой ведет к формированию у него позитивного мировосприятия и эмоционального мироощущения, то есть у ребенка появляется позитивная жизненная доминанта. А это имеет огромную практическую ценность и для плодотворного настоящего, и для успешного будущего вашего ребенка.

Приобщение детей к лучшим образцам мировой классики – непростая, но крайне важная задача и начать можно с режимных моментов дома.

Утром для постепенного пробуждения, тихая, нежная, легкая, радостная музыка. Детям легче и спокойнее переходить из состояния полного покоя к активной деятельности.

1. « Менуэт из струнного квартета ми мажор, соч. 11 №5»Л. Боккерини.
2. «Сюита № 1 для оркестра из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт», соч. 46 «Утро» Э. Грига.
3. «Увертюра «Рассвет на Москва - реке» (из оперы Хованщина) М. Мусоргского.
4. «Аквариум» К. Сенс-Санса.
5. «Вальс цветов» (из балета Щелкунчик), «Песня жаворонка» (Детский альбом) П. Чайковского.
6. «Менуэт» Л. Боккерини.
7. Лютневая музыка XVIII века

При подготовке ко сну поможет релаксационная музыка, звуки природы, колыбельная музыка в детской аранжировке, классическая спокойная музыка.

1. «Соната для фортепиано № 14 до-диез минор, опус 27, № 2» (Лунная соната) Л.В. Бетховена.
2. «Песня Сольвейг» (из сюиты «Пер Гюнт» симфонический оркестр) Э. Грига.
3. «Лунный свет» К. Дебюсси.
4. «Сюита №1 фа мажор Музыка на воде». Г.-Ф. Генделя
5. «Мелодия флейты» из оперы «Орфей и Эвридика» К. Глюка

Музыка для свободной деятельности детей тонизирующая, повышающая настроение.

1. Э. Григ «Утро»
2. И.-С. Бах «Шутка»
3. И. Штраус. Вальс «Весенние голоса»
4. П.И. Чайковский «Времена года. Подснежник»
5. Л. Бетховен. Увертюра «Эгмонт»
6. И. Брамс «Венгерский танец № 7»
7. А. Дворжак «Славянский танец № 2»
8. Ф. Лист «Венгерские рапсодии»
9. В. Моцарт «Маленькая серенада»
10. Ф. Шопен «Прелюдии»
11. Витторио Монти – «Чардаш» (концерт для скрипки с оркестром)
12. П.И. Чайковский «Марш из балета «Щелкунчик»
13. Д. Шостакович «Вальс – шутка»

Важно помнить:

1. Музыка должна звучать негромко.
2. Музыка должна звучать дозированно.
3. Музыка должна быть подобрана с учётом настроения ребенка.
4. Музыка должна быть подобрана с учётом вида деятельности ребенка.