



Консультация
«Учимся играть правильно»
(картотека игр для развития речи)





Характеристика речевого развития детей 4 — 5 лет.

В этом возрасте заметно увеличивается активный словарь детей за счет слов, обозначающих свойства и качества предметов, действия с ними, их функциональные признаки.

Они начинают подбирать слова с противоположным значением (антонимы) и близким (синонимы), употребляют обобщающие слова. К 5 годам количество слов, которыми оперирует ребенок, составляет 2000 – 2500.

Для детей этого возраста характерна неустойчивость произношения, которая заключается в том, что ребенок в одном звукосочетании правильно произносит звуки, а в другом – неправильно. Типична и обратная замена звуков: шапка – сапка, жук – зук и т.д.). У многих детей наблюдается несовершенное произношение сонорных звуков («Р», «Л»), что обусловлено недостаточным развитием речедвигательных механизмов. Вместе с тем у детей наблюдается особая чувствительность, восприимчивость к звукам речи.

В усвоении грамматического строя речи происходят значительные изменения: дети учатся согласовывать названия предметов с прилагательными в роде, числе и падеже, ориентироваться на окончания слов (красный шар, красная шапка); начинают активно использовать в речи предлоги (в, над, под, между, около).

Речь становится связной и последовательной. Происходит переход от ситуативной речи к контекстной. Развивается как диалогическая, так и монологическая речь. Дети могут участвовать в коллективной беседе, пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам, игрушкам.

Рекомендации по развитию речи дошкольников 4 — 5 лет



Расширять словарный запас по лексическим темам: «Времена года», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные», «Дикие животные», «Зимующие птицы», «Одежда», «Обувь».

Закреплять в активной речи конкретные (т. е. названия птиц, животных, предметов одежды и обуви и т. д.) и обобщающие понятия (одежда, обувь, фрукты, овощи, птицы, дикие животные и т. д.), отличительные признаки тех или иных животных, птиц, предметов, времен года.

- ✓ Развивать умение подбирать прилагательные к заданным существительным: яблоко какое? - вкусное, сладкое, сочное и т.д .
- ✓ Развивать умение подбирать глаголы к заданным существительным: воробей что делает? - чирикает, летает, прыгает, клюёт и т. д.
- ✓ Учить подбирать слова с противоположным значением (подбор антонимов).

Развивать навыки словообразования

- ✓ Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова: яблоко — яблочко, юбка — юбочка и т. д.
- ✓ Учить образовывать прилагательные от существительных: суп из овощей — овощной, сок из яблок — яблочный.

Совершенствовать грамматический строй речи

- ✓ Упражнять детей в правильном употреблении существительных множественного числа, именительного падежа: апельсин — апельсины, куртка — куртки.
- ✓ Упражнять в правильном употреблении простых предлогов: у, на, в, из.

Развивать связную речь.

- ✓ Учить пользоваться распространенными предложениями: У меня красивое белое платье. Маша ест вкусную кашу.





- ✓ Учить составлять короткие рассказы (например, о временах года, зимующих птицах по схемам, картинным планам).
- ✓ Учить пересказывать короткие тексты.
- ✓ Заучивать стихи.

Развивать фонематическое восприятие

- ✓ Развивать чувство ритма, рифмы, учить подбирать нужное слово в конец стихотворной строки.
- ✓ Учить выделять первый гласный ударный звук в словах (Оля, осы, Аня, уши, окна и т. д.).

Артикуляционная гимнастика

С помощью упражнений артикуляционной гимнастики осуществлять подготовку артикуляционного аппарата к овладению правильным произношением звуков.

Развивать мелкую моторику рук

Для этого используются пальчиковые игры, массажные шарики, мозаика, шнуровка, бусы и т. д.

Игры на развитие речи детей 4 — 5 лет

1. Игры на расширение словарного запаса (предметного, глагольного словаря и словаря признаков).

- ✓ Игра «Я знаю три слова». Взрослый бросает мяч ребёнку, называя обобщающее понятие, а ребёнок должен назвать три конкретных понятия: овощи — огурец, картошка, помидор;
фрукты — яблоко, банан, груша;
домашние животные — кот, собака, лошадь.
- ✓ Игра «Назови одним словом». Взрослый бросает мяч ребёнку называя





несколько слов, ребёнок должен дать обобщающее понятие и бросить мяч обратно:

апельсин, яблоко, лимон — фрукты;

волк, лиса, заяц — дикие животные.

2. Игры на развитие грамматического строя речи.

✓ Игра «Скажи ласково». Взрослый предлагает ребёнку назвать ласково предметы: яблоко — яблочко, диван — диванчик и т. д.

✓ Игра «Скажи иначе». Образовать от существительных прилагательные:

сок из яблок — яблочный;

суп из молока — молочный;

компот из ягод — ягодный;

стол из стекла — стеклянный.

✓ Игра «Один — много». Образование формы множественного числа существительных:

мяч — мячи;

птица — птицы;

груша — груши.

3. Игры на развитие связной речи.

✓ Игра «Придумай предложение». Взрослый предлагает ребёнку составить предложение с одним заданным словом, затем с двумя заданными словами:

апельсин — Маша ест апельсин;

ворона, дерево — Ворона сидит на дереве.





✓ Игра «Большое предложение». Взрослый предлагает ребёнку придумать предложение с заданным словом. Затем предложение увеличивается с помощью вопросов:

апельсин — Девочка ела апельсин.

Какая девочка ела апельсин? - Маленькая девочка ела апельсин.

Какой апельсин ела маленькая девочка? - Маленькая девочка ела вкусный апельсин.

4. Игры на развитие фонематического восприятия.

✓ Игра «Какой первый звук в слове?». Ребёнку предлагается определить начальный ударный гласный звук в слове:

Оля — первый звук «О»;

Аня — первый звук «А».

✓ Игра «Придумай слово на звук...». Взрослый предлагает ребёнку придумать как можно больше слов на заданный звук:

А — Аня, арбуз, ананас и т. д.;

У — утка, улитка, улица и т. д.

5. Игры на развитие мелкой моторики.

✓ Пальчиковые игры. Например:

Апельсин

Мы делили апельсин (левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа



Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожа! (встряхиваем обе кисти)

✓ Мозаика, шнуровка, бусы, конструктор.

